



Druga gimnazija Varaždin

VARAŽDIN

Hallerova aleja 6a

Tel: 042/330-844

Tel/fax: 042/330-842

e-mail: info@gimnazija-druga-vz.skole.hr

ili 2gimnvz@gmail.com

www.gimnazija-druga-vz.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

**Druge gimnazije Varaždin
Školska godina 2018./2019.**

**Temeljni operativni dokument
kojim se predviđa način na koji škola namjerava
ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve
Nacionalnog okvirnog kurikuluma i Strategije obrazovanja,
znanosti i tehnologije**

KLASA:003-05/18-01/52

URBROJ:2186-145-04-18-1

Varaždin, 3. listopada 2018.

I. U V O D

Školski kurikulum Druge gimnazije Varaždin (u daljnjem tekstu: Škole) utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, predmeta u programu dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koji imaju za cilj da dugoročno i kratkoročno provode strategijski plan razvoja škole.

Kurikulumski pristup usmjeren na razvoj kompetencija traži primjene metoda i oblika rada. Predlažu se otvoreni didaktičko-metodički sustavi koji učenicima, ali i nastavnicima, pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje programskih ciljeva. Radi se o interaktivnim sustavima, odnosno sustavima koji su otvoreni dijalogu, izboru i odlučivanju te omogućuju samostalno učenje i učenje na temelju suodlučivanja. Svoju punu potvrdu nalaze ove metode, oblici i načini rada: istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedijaska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmetne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama i slično. Prednost se daje socijalnom konstruktivizmu u kojem učenik, uz podršku nastavnika, sam istražuje i konstruira svoje znanje.

U ostvarivanju odgoja, obrazovanja i nastave potrebna je stalna suradnja i dogovor nastavnika. Školski kurikulum pretpostavlja izradu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

U školskoj godini 2018./2019. Druga gimnazija Varaždin jedna je od 74 osnovnih i srednjih škola koja je ušla u eksperimentalni program „Škola za život“. Za „Školu za život“ spremni su novi kurikulumi, kao i 30% lakši eksperimentalni nastavni materijali koji prvi put stavljaju naglasak na rješavanje problema i kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja koji će biti raspoloživi na besplatnim tabletima svim učenicima u eksperimentalnim školama. Teleoperateri i nakladnici dali su povoljan vjetar u leđa reformi osiguravši besplatni mobilni Internet, odnosno nastavne materijale s naglašenom digitalnom komponentom kako bi ulazak u digitalno doba učenja, poučavanja i vrednovanja bio što lakši i kako bismo svim učenicima osigurali jednake uvjete. Svi su nastavnici prošli sveobuhvatne edukacije pod mentorstvom 200-tinjak domaćih i međunarodnih stručnjaka. Glavni ciljevi reforme su povećanje autonomije škola, ravnatelja i nastavnika, ali i učenika te da učenici nauče kako učiti, kako uživati u učenju i kako da u tom procesu budu samostalni i motivirani te ih tako pripremiti na cjeloživotno učenje. U eksperimentalnom programu sudjeluju svi učenici 1. razreda Druge gimnazije Varaždin, 26 nastavnika, 2 stručne suradnice i ravnateljica. U školi je oformljen eksperimentalni tim „Škola za život“ kojeg čine:

1. Zdravka Grđan, ravnateljica
2. Ivana Popović, pedagoginja
3. Maja Grd, knjižničarka
4. Maja Peterlik, prof. hrvatskog jezika
5. Branko Detelj, prof. hrvatskog jezika
6. Jurica Šitum, prof. engleskog jezika

7. Blanka Kocijan, prof. engleskog jezika
8. Smiljana Mudri, prof. engleskog jezika
9. Miljenka Stipan Mikac, prof. engleskog jezika
10. Ivana Sekol, prof. njemačkog jezika
11. Janja Možina, prof. njemačkog jezika
12. Danijela Knez, prof. njemačkog jezika
13. Slavica Kelemen, prof. glazbene umjetnosti
14. Terezija Mlinarić, prof. likovne umjetnosti
15. Ivana Lončar, prof. povijesti
16. Mirjana Zagorc, prof. geografije
17. Mihaela Habunek, prof. fizike
18. Jasminka Ostrički, prof. kemije
19. Mario Slatki, prof. biologije
20. Davorin Grabar, prof. informatike
21. Vlatka Drvarić, prof. matematike
22. Danka Jelenčić, prof. matematike
23. Martina Habulan, prof. matematike
24. Dario Kos, prof. TZK
25. Saša Josip Milec, vjeroučitelj
26. Jasminka Trojko, prof. etike
27. Petar Jakopec, prof. etike
28. Filip Šarić, prof. latinskog jezika
29. Bojana Marijanović, prof. njemačkog jezika

Imenovana su 4 koordinatora za eksperimentalni program:

1. Smiljana Mudri, prof. – glavna koordinatorica
2. Davorin Grabar, prof. – koordinator
3. Mihaela Habunek, prof. – koordinator
4. Mario Slatki, prof. – koordinator

Srednje škole općeobrazovnoga smjera – gimnazije

U srednjim školama općeobrazovnoga smjera jezgrovni je dio jednak za sve učenike, a diferencirani ili razlikovni omogućuje profiliranje učenika prema posebnostima pojedinoga gimnazijskoga smjera (općega, jezičnoga, klasičnoga, matematičkoga, sportskoga i dr.), kao i školski kurikulum.

U gimnazijama i četverogodišnjim srednjim školama, tj. višim razredima srednje škole, sadržaji će se strukturirati po nastavnim predmetima (primjerice: matematika, kemija, fizika, povijest, hrvatski jezik itd.). Učenik gimnazije završava srednjoškolsko obrazovanje polaganjem ispita državne mature.

Priprema učenika srednje škole za polaganje ispita državne mature neprekidan je rad koji se planira i ostvaruje općeobrazovnim kurikulumom u gimnazijama.

Kurikulum – sa značenjem tijeka odrastanja, odgoja i obrazovanja djeteta/učenika, tijekom učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojana, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnoga plana i

programa. Kurikulum podliježe promjenama primjenom vanjskoga vrednovanja i samovrednovanja.

Ciljevi školskog kurikulumuma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim, kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu
- razvijanje školskog sporta u suradnji s klubovima iz civilnog sektora

Ciljevi Školskog kurikulumuma su temeljni odgojno-obrazovni ciljevi. Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnog školskog života. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje, nastavnike i stručne suradnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima, školskim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju vrijednosti i ciljeva, trebaju surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama.

Školski kurikulum Druge gimnazije Varaždin usmjeren je na dijete/učenika, a to podrazumijeva određena načela koja promiču odgoj i obrazovanje:

- prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakoga pojedinca
- odabir i primjenu odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava koja će poticajno djelovati na razvoj svih područja djetetove/učeničke osobnosti
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika, pripremajući različite sadržaje, različitu organizaciju i tempo nastave
- prihvaćanje različitih stilova učenja djeteta/učenika, kao i razvojnih razlika između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika općenito
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenoga
- uporabu različitih relevantnih izvora znanja i nastavnih sredstava koja potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, eksperimentiranje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje kako učiti
- stvaranje ugodnog odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djece/učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja

- prepoznavanje i praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju i ponašanju
- pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnje

Predlažu se otvoreni didaktičko-metodički sustavi koji učenicima, ali i nastavnicima, pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje programskih ciljeva.



II. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

OSNOVNI PODACI O USTANOVI – tablični prikaz

a/	Naziv i sjedište	Druga gimnazija Varaždin, VARAŽDIN
b/	Adresa, županija	Hallerova aleja 6a
c/	Šifra ustanove	05-086-502
d/	E-mail adresa	info@gimnazija-druga-vz.skole.hr 2gimnvz@gmail.com
e/	Web stranica	http://www.gimnazija-druga-vz.skole.hr
f/	Ukupan broj razrednih odjela	24
g/	Ukupan broj učenika	558+6 (DM)
h/	Ukupan broj djelatnika	77
	- ravnatelj	1
	-nastavnika (stručni suradnici i nastavnici)	64
	-administrativno- računovodstveno osoblje	3
	-pomoćno – tehničko osoblje	9
i/	Programi i trajanje obrazovanja	
	1.Gimnazijski program	Četverogodišnji (ukupno 24 razredna odjela)
	-opća gimnazija	16
	- opća gimnazija za sportaše	4
	-prirodoslovno matematička gimnazija	4

BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA po vrsti programa

Redni broj	PROGRAM ZANIMANJE	R A Z R E D								UKUPNO	
		I		II		III		IV			
		Uč	Odj	Uč	Odj	Uč	Odj	Uč	Odj	Uč	Odj
1	Opća gimnazija	98	4	92	4	91	4	92	4	373	16
2.	Opća gimnazija (za sportaše)	26	1	25	1	23	1	22	1	96	4
3.	Prirodoslovno-matematička gimnazija	24	1	20	1	22	1	23	1	89	4
Produljeno obrazovanje										6	
SVEUKUPNO		148	6	137	6	136	6	137	6	558	24
- s prirodanim učenicima s produljenim obrazovanjem (DM) -										564	

BROJ UČENIKA I PREGLED RAZREDNIH ODJELA

četverogodišnji program

Godina obrazovanja	Sveukupno učenika	
	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I.	148	6
II.	137	6
III.	136	6
IV.	137	6
Produljeno obrazovanje	6 – državna matura	
UKUPNO	558 + 6 = 564	24

VIZIJA ŠKOLE

1. Broj učenika i razrednih odjela u skladu s optimalnim nacionalnim pedagoškim standardom:

- 24 razredna odjela
- maksimalno 560 učenika

2. Broj programa:

- dva programa i to u strukturi: 4 opća gimnazija
 - 1 opća gimnazija (za sportaše)
 - 1 prirodoslovno-matematička gimnazija

Maksimalno poticati i afirmirati područje prirodnih znanosti, stranih jezika, informatike, komunikacijskih i interkulturalnih dimenzija.

3. Područje izbornih programa - obvezni:

- Vjeronauk i Etika
- Strani jezici (Francuski jezik, Španjolski jezik, Ruski jezik i Talijanski jezik)
- Informatika

4. Područje dodatne nastave: SVE ZA AFIRMACIJU IZVRSNOSTI (učenika i nastavnika) – Hrvatski jezik, Psihologija, Informatika, Geografija, Povijest, Biologija, Kemija, Fizika, Filozofija, Engleski jezik, Matematika, Vjeronauk, Etika, Tjelesna i zdravstvena kultura.

- predmeti koji su značajni za državnu maturu i nacionalna i međunarodna natjecanja
- predmeti po želji učenika s obzirom na njihov interes i postignuća

5. Program slobodnih aktivnosti, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti

- poštivati interesna područja i sposobnosti učenika te potrebe lokalne zajednice
- sklapati partnerstva s drugim institucijama formalnog i neformalnog obrazovanja u skladu sa zadanim ciljevima odgoja i obrazovanja
- usmjeriti u pravcu potreba na nacionalnoj razini i na razini međunarodne, interkulturalne suradnje

* napomena: 35 izvannastavnih aktivnosti iz svih predmeta te dodatno 10 izvannastavnih i ostalih aktivnosti iz Tjelesne i zdravstvene kulture u školskoj godini 2018./2019.

6. Projekti i radionice:

- na razini Škole
- na razini lokalne sredine - zajednice
- međunarodni, europski projekti
- Erasmus + projekti

7. Suradnja sa Županijom

- uređenje škole - osigurati i dalje uređivati prostor za podizanje kvalitete nastave i višeg standarda učenika (uređenje i opremanje novih kabineta, uređenje i sanacija krovništa i sanitarnog čvora)
- uvođenje novih obrazovnih programa (novi predmeti, nove izvannastavne aktivnosti, partnerstva s odgojno-obrazovnim institucijama u RH i inozemstvu s naglaskom na programima mobilnosti)

- otvaranje Centara izvrsnosti iz mobilnosti i međunarodne suradnje i sudjelovanje u radu već postojećih pod pokroviteljstvom Varaždinske županije

8. Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Agencijom za mobilnost i programe Europske unije

- potreba sustavnog praćenja rada navedenih krovnih institucija s ciljem praćenja i uvođenja novih obrazovnih standarda u Drugu gimnaziju kao novu modernu školu po mjeri učenika - školsku godinu 2018./2019. ulazimo, kao jedna od ukupno 72 osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, u eksperimentalni program „Škola za život“
- izrada projekata i prijavljivanje na natječaje u sklopu predpristupnih europskih fondova - način stjecanja financijskih sredstava

9. Suradnja s roditeljima i institucijama, s tvrtkama

- poticanje roditelja na aktivno uključivanje u rad škole – vlastitim angažmanom i donacijama roditelja
- opremanje škole
- uvođenje suvremene obrazovne tehnologije
- financijska potpora u realizaciji projekata i izvannastavnih i izvanškolskih programa

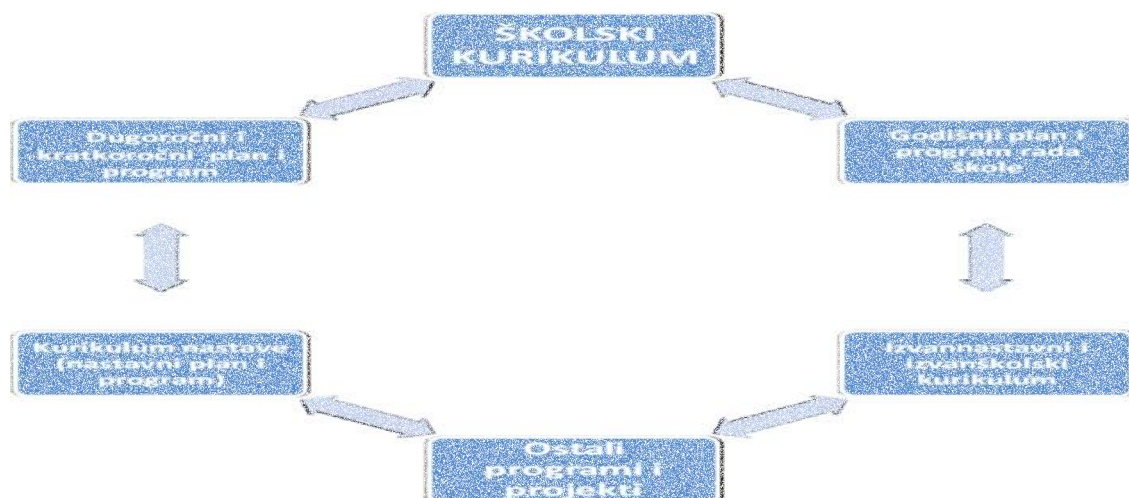
MISIJA ŠKOLE

- provoditi pedagoški i nastavni rad za boljitak svakog pojedinog učenika na školi
- poticati rad učenika i nastavnika ka izvrsnostima i usvajanju temeljnih kompetencija
- vrijednosni sustav poštivati i razvijati u svim životnim područjima, a naročito u odgojno-obrazovnom procesu školske godine
- poticati i poduprijeti profesionalni razvoj nastavnika u radu s učenicima
- poticanje nastavnog rada u skladu sa suvremenim didaktičkim načelima
- izgradnja pozitivne i poticajne kulture škole
- njegovanje odgovornosti i savjesnosti u svakodnevnom radu škole
- omogućavanje korištenja ICT tehnologija svim nastavnicima
- promocija školskog sporta

III. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

obuhvaća sve sastavnice školskog kurikuluma za školsku godinu 2018./2019.

SASTAVNICE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA



Godišnji plan i program rada škole

- sadrži sve elemente rada škole

Kratkoročni i dugoročni plan i program

- broj razrednih odjela, broj učenika, broj djelatnika u 2018./2019.
- dugoročna strategija škole, vizija, misija, ciljevi i zadaci za period od 2018. - 2020.

Kurikulum nastave

- redovna
- izborna
- dodatna
- fakultativna
- izvannastavne aktivnosti
- konzultacije nastavnika za učenike

Izvan nastavni i izvanškolski kurikulum

- terenska nastava
- školske ekskurzije
- maturalna putovanja
- javna djelatnost
- sportske aktivnosti
- projekti u RH i inozemstvu

Ostali programi i projekti

- suradnja s lokalnom zajednicom
- razmjene učenika i programa
- rad s udrugama
- javno-privatno partnerstvo (u školi i izvan škole)

IV. KURIKULUM IZBORNE, DODATNE I FAKULTATIVNE NASTAVE

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno–obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode nastavnici pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

1.1. VJERONAUKE I ETIKA (I.-IV. godina obrazovanja)

Izborna nastava iz vjeronauka i etike izvodi se kao obvezna za sve učenike od I. do IV. razreda i to prema njihovom opredjeljenju pri upisu u I. razred gimnazije (opće, prirodoslovno-matematičke ili opće gimnazije - odjel za sportaše).

1.2. IZBORNA NASTAVA - OPĆA GIMNAZIJA (II., III. i IV. godina)

U skladu s nastavnim planom i programom učenici u programu opće gimnazije u II., III. i IV. razredu pohađaju nastavu iz izbornog predmeta i to 2 sata tjedno.

S obzirom na želje učenika i potrebe glede daljnjeg obrazovanja Škola predlaže sljedeće programe - predmete:

- Informatika (po nastavnom planu, informatika je kao obvezni predmet samo u I. razredu opće gimnazije – 2 sata tjedno)
- Strani jezik (kao III. strani jezik - Španjolski jezik, Francuski jezik, Ruski jezik, Talijanski jezik)

Učenici odabrani program iz izborne nastave slušaju u sve tri godine (II., III. i IV.).

Druga gimnazija Varaždin

Varaždin, rujan 2018.

STRUKTURA NASTAVE STRANIH JEZIKA (I. i II. str.j.) I OBAVEZNE IZBORNE NASTAVE

školska godina 2018. / 2019.

RAZRED	Broj učenika			I. str.jezik		II. str. jezik		Izborna nastava		UKUPNO
	M	Ž	UKUPNO	NJEMAČKI	ENGLESKI	NJEMAČKI	ENGLESKI	VJERONAUK	ETIKA	
I A	4	22	26	0	26	26	0	26	0	26
I B	5	19	24	0	24	24	0	24	0	24
I C	5	19	24	14	10	10	14	24	0	24
I D	3	21	24	12	12	12	12	9	15	24
I E	18	6	24	4	20	20	4	17	7	24
I S	12	14	26	5	21	21	5	18	8	26
UKUPNO I. razredi	47	101	148	35	113	113	35	118	30	148
II A	6	17	23	0	23	23	0	23	0	23
II B	6	17	23	0	23	23	0	23	0	23
II C	5	18	23	8	15	15	8	14	9	23
II D	4	19	23	7	16	16	7	13	10	23
II E	9	11	20	6	14	14	6	14	6	20
II S	13	12	25	5	20	20	5	22	3	25
UKUPNO II. razredi	43	94	137	26	111	111	26	109	28	137
III A	6	16	22	0	22	22	0	22	0	22
III B	4	19	23	0	23	23	0	23	0	23
III C	4	18	22	0	22	22	0	13	9	22
III D	4	20	24	18	6	6	18	20	4	24
III E	10	12	22	6	16	16	6	19	3	22
III S	11	12	23	5	18	18	5	19	4	23
UKUPNO III. razredi	39	97	136	29	107	107	29	116	20	136
IV A	4	19	23	0	23	23	0	23	0	23
IV B	4	19	23	0	23	23	0	23	0	23
IV C	6	17	23	14	9	9	14	12	11	23
IV D	6	17	23	14	9	9	14	14	9	23
IV E	11	12	23	4	19	19	4	18	5	23
IV S	14	8	22	1	22	22	1	21	1	22
UKUPNO IV. razredi	45	92	137	33	105	105	33	111	26	137
<i>Produljeno obrazovanje</i>	2	4	6							3
SVEUKUPNO ŠKOLA	174	384	558 + 6	123	436	436	123	454	104	558

Druga gimnazija Varaždin

Varaždin, rujan 2018.

STRUKTURA IZBORNE NASTAVE I FAKULTATIVNIH PREDMETA

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.

RAZRED	Broj učenika			DSD	Slovenski	Španjolski	Francuski	Ruski	Talijanski	Informatika
	M	Ž	UKUPNO							
I A	4	22	26	5	0	0	0	0	0	0
I B	5	19	24	11	2	0	0	0	0	0
I C	5	19	24	8	5	0	0	0	0	0
I D	3	21	24	9	0	0	0	0	0	0
I E	18	6	24	6	4	0	0	0	0	0
I S	12	14	26	8	1	0	0	0	0	0
UKUPNO I. razredi	47	101	148	47	12	0	0	0	0	0
II A	6	17	23	1	0	8	4	0	0	11
II B	6	17	23	3	1	15	5	0	0	3
II C	5	18	23	6	0	10	6	0	0	7
II D	4	19	23	4	0	10	4	0	0	9
II E	9	11	20	6	4	0	0	0	0	0
II S	13	12	25	1	9	0	0	0	0	0
UKUPNO II. razredi	43	94	137	21	14	43	19	0	0	30
III A	6	16	22	2	1	0	4	1	2	15
III B	4	19	23	0	3	0	6	2	10	5
III C	4	18	22	2	3	0	10	4	8	0
III D	4	20	24	11	3	0	0	2	18	4
III E	10	12	22	2	3	0	0	0	0	0
III S	11	12	23	4	0	0	0	0	0	0
UKUPNO III. razredi	39	97	136	21	13	0	20	9	38	24
IV A	4	19	23	2	4	0	10	0	0	13
IV B	4	19	23	1	0	0	4	2	0	18
IV C	6	17	23	2	0	0	9	6	0	8
IV D	6	17	23	13	1	0	4	6	0	13
IV E	11	12	23	1	0	0	0	0	0	0
IV S	14	8	22	0	0	0	0	0	0	0
UKUPNO IV. razredi	45	92	137	19	5	0	27	14	0	52
<i>Produljeno obrazovanje</i>	2	4	6							
SVEUKUPNO ŠKOLA	174	384	558+ 6	108	44	43	66	23	38	106

DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im omogućava da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini.

Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou.

Osim toga u okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrijednosti i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta) kako bi se što kvalitetnije pripremili za državnu maturu, odnosno kasnije što kvalitetnije, brže i učinkovitije mogli uključiti u život i rad.

U školskoj godini 2018./2019. dodatna nastava odvija se iz predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Geografija, Povijest, Psihologija, Biologija, Kemija, Fizika, Informatika, Filozofija, Vjeronauk, Etika, Tjelesna i zdravstvena kultura.

Metodičke upute:

Dodatna nastava uglavnom se izvodi u obliku suradničke i projektne nastave te na taj način omogućava učenicima da iskazuju svoju kreativnost i svoje sposobnosti.

U skladu s potrebama učenika i Škole nastavnici mogu dodatnu nastavu prilagoditi situaciji te istu izvoditi alternativno za različite grupe učenika i na različitim obrazovnim razinama.

U skladu sa zahtjevima NCVVOO (katalozi znanja) učenici će u sklopu dodatne nastave kvalitetnije razumijevati i savladavati sadržaje - predmete koje će odabrati kao IZBORNE na ispitu za probnu, odnosno državnu maturu.

Aktivnosti	Vrijeme	Zaduženje
Informiranje i anketiranje učenika	X.mjesec	Pedagog, stručni aktivni
Formiranje grupa	IX./ poč. X.	Mentori, voditelji
Izvedba	X. – VI.	Učenici i mentori

Konzultacije nastavnika za učenike – svaki nastavnik u svom tjednom i godišnjem zaduženju pod ostalim poslovima ima obavezno jedan sat tjedno konzultacije za učenike. Takav način rada omogućava učenicima dodatnu komunikaciju s predmetnim nastavnicima s ciljem dodatnog rada na obrazovnim sadržajima određenog predmeta. Na konzultacijama učenik ima mogućnost postaviti pitanja vezana uz redovnu nastavu, državnu maturu ili školska natjecanja te se na taj način dodatno pripremiti za iste.

1. 1. PLAN DODATNE NASTAVE

Rbr.	NAZIV DODATNE NASTAVE	NASTAVNIK	RAZREDI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
1.	DODATNA NASTAVA – hrvatski jezik	Maja Peterlik		2	70
2.	DODATNA NASTAVA – matematika	Danka Jelenčić		1	35
3.	DODATNA NASTAVA – matematika	Martina Habulan		1	35
4.	DODATNA NASTAVA – engleski jezik	Miljenka Stipan Mikac		1	35
5.	DODATNA NASTAVA – povijest	Ivana Lončar		1	35
6.	DODATNA NASTAVA – povijest	Marko Rogulja		1	35
7.	DODATNA NASTAVA – geografija	Ines Tuđan		2	70
8.	DODATNA NASTAVA – fizika	Mihaela Habunek		1	35
9.	DODATNA NASTAVA – biologija	Jelena Horvat		1	35
10.	DODATNA NASTAVA – kemija	Marko Hrgar		1	35
11.	DODATNA NASTAVA – psihologija	Tea Košić		1	35
12.	DODATNA NASTAVA – informatika	Ivan Rogina		1	35
13.	DODATNA NASTAVA – TZK	Alen Melnjak		1	35
14.	DODATNA NASTAVA – TZK	Dario Kos		1	35
15.	DODATNA NASTAVA – filozofija	Petar Jakopec		1	35
16.	DODATNA NASTAVA – etika	Petar Jakopec		1	35
17.	DODATNA NASTAVA – vjeronauk i izvannastavne projektne aktivnosti	Saša Josip Milec		4	140
ukupno:				22	

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Dodatna nastava – hrvatski jezik
NASTAVNIK:	Maja Peterlik, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	2
TEMA/SADRŽAJ:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje fonetskih, fonoloških, morfoloških, sintaktičkih i književnih znanja - njegovanje jezičnoga purizma, pravopisa i pravogovora -razvijanje kreativnog mišljenja -stjecanje jezičnog znanja, jezične kulture i sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -učenik će utvrditi i proširiti svoje znanje na fonetskoj, fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i književnoj razini -učenik će razvijati čitateljsku kulturu i kulturu pisanja (vježbanje pisanje eseja) -učenik će osvijestiti potrebu stalnoga učenja hrvatskoga jezika u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -nastava se realizira grupnim i individualnim radom -rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja te državne mature
AKTIVNOSTI UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> -uvježbati sadržaje obuhvaćene programom i usvojiti sadržaje koji nisu obuhvaćeni programom -sudjelovati na natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -prati se napredovanje učenika tijekom školske godine -sudjelovanjem na školskom, županijskom i državnom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Dodatna nastava iz matematike
NASTAVNIK:	Danka Jelenčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	15
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brojevi - svojstva 2. Postoci i omjeri 3. Algebarski razlomci 4. Algebarske jednadžbe višeg stupnja 5. Nejednadžbe 6. Pravac i krivulje 2.reda 7. Funkcije 8. Nizovi 9. Derivacije – crtanje grafova funkcija u GeoGebri 10. Geometrija 11. Ponavljanje i sistematizacija
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu - samostalno i u suradničkom okruženju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem i dokazivanjem pretpostavki, postupaka i tvrdnji - samostalno rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema pozitivnom odnosu prema matematici i radu općenito
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	-rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad
AKTIVNOSTI UČENIKA:	-sudjelovati u grupnom radu, samostalno raditi na problemskim zadacima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-samoprocjena napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Dodatna nastava iz matematike
NASTAVNIK:	Martina Habulan
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	45
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brojevi - svojstva 2. Postoci i omjeri 3. Algebarski razlomci 4. Algebarske jednadžbe višeg stupnja 5. Nejednadžbe 6. Pravac i krivulje 2.reda 7. Funkcije 8. Nizovi 9. Derivacije – crtanje grafova funkcija u GeoGebri 10. Geometrija 11. Ponavljanje i sistematizacija
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti matematički jezik u usmenom i pisanom izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkom kontekstu i stvarnom životu - samostalno i u suradničkom okruženju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem i dokazivanjem pretpostavki, postupaka i tvrdnji - Samostalno rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije - razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito - prepoznati povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad -individualni rad -rad u skupinama
AKTIVNOSTI UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje i bilježenje dodatnog nastavnog sadržaja -sudjelovanje u nastavnom procesu

	<p>-redovno obavljanje danih zadataka</p> <p>-sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>-rješavanje ispita</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<p>-samoprocjena napretka učenika</p> <p>-samovrednovanje vlastitih postignuća, sudjelovanje na natjecanju</p> <p>- prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika na Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade. Uspjeh učenika na natjecanju kao doprinos promociji škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	DOD – Engleski jezik
NASTAVNIK:	Miljenka Stipan Mikac
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Sadržaji obuhvaćaju teme medija, sporta, glazbe, književnosti, kulture, povijesti i tradicije zemalja svijeta engleskoga govornoga područja u funkciji usmenog i pisanoga izražavanja i komunikacije. Svi sadržaji obraditi će se s ciljem upoznavanja, komunikacijske i interkulturalne funkcije s naglaskom na trajno i cjeloživotno učenje.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Teme, sadržaji i aktivnosti usmjerene su na komunikacijsku funkciju (čitanje, slušanje s razumijevanjem, usmeno i pisano izražavanje na B2-C1 razine prema ZEROJ kvalifikacijama. Interkulturalni ishodi ostvarit će se u skladu s mogućnostima suradnje i sudjelovanja u projektima ili u online komunikaciji s izvornim govornicima. Međukulturalnost, razumijevanje i tolerancija su ishodi koji će omogućiti bolje snalaženje u društvu a zajedno s elementima građanskog odgoja učenici će razvijati osobne, socijalne i međukulturalne kompetencije i sposobnosti suradnje i mobilnosti u modernom društvu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Aktivnosti tijekom nastavnog sata obuhvaćat će klasične i inovativne metode rada, s naglaskom na aktivno učenje u radionicama, kroz metode rada na projektima, prezentacijama, online komunikaciju, role-playing, rasprave i diskusije. Tijekom rada u učionici i izvanučioničkoj i terenskoj nastavi poticati ćemo kod učenika samostalnost, sistematičnost, dosljednost, svestranost i kreativnost.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Učenici će raditi u paru i grupnom radu u izradi projekata, postera, prezentacija, vijesti, videa, interpretacija književnih djela, stvaranju kraćih dramskih ulomaka na teme gore navedenih

	sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Navedene aktivnosti vrednovat će se brojčanim i opisnim ocjenama.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Povijesna grupa
NASTAVNIK:	Ivana Lončar, mag.educ.hist.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvanučionična – terenska nastava: posjet arhivu, muzeju, izložbama, kinu, „povijesne šetnje Varaždinom“ (teme iz povijesti grada); 2. Proširivanje znanja: izrada različitih materijala kao dodatak nastavi (povezano s nastavnim gradivom: plakati, fotografije, karte itd.); 3. Priprema učenika za natjecanja; 4. Priprema učenika za natjecanje Ponos domovine.
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Učenik oblikuje istraživačka pitanja, planira i provodi istraživanja. Prikuplja činjenice iz različitih izvora te ih analizira i vrednuje, stvara vlastitu argumentaciju i izrađuje radove.</p> <p>Učenik koristi vremenske odrednice i različite modele periodizacije povezane s temom koju proučava.</p> <p>Učenik čita povijesne i geografske karte, analizira i objašnjava povijesna zbivanja, pojave i procese.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Samostalan rad, rad u paru, rad u grupi, istraživački rad.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Posjet muzeju, arhivu, izložbi ili kinu; gledanje filmova povijesne tematike; samostalno istraživanje određene teme - pretraživanje i analiziranje dodatne literature; izrada radova (plakati, prezentacije, karte itd.); izlaganje, demonstracija.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Projekt „Ponos domovine“
NASTAVNIK:	Marko Rogulja, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Projekt „Ponos domovine“ je srednjoškolsko natjecanje edukativno-sportskog karaktera usmjereno jačanju domoljublja i afirmaciji pozitivnih društvenih vrijednosti.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Osmišljavanje slobodnog vremena među mlađom populacijom od predškolske do studentske dobi, promoviranje pozitivnih društvenih vrijednosti, vrednovanje rezultata Domovinskog rata i širenje i usvajanje znanja o svojoj domovini.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Provjera znanja u formi kviza za polaznike srednjoškolskih programa kojim se uz teme iz Domovinskog rata i odgoja u pitanjima pojavljuje i gradivo iz Hrvatske povijesti i zemljopisa, ekologije, religije, morala i etike, energetske učinkovitosti i slično u obliku pitanja. Sastavni dio projekta su i sportska natjecanja. U završnom natjecanju ekipe izrađuju i projektni zadatak koji prezentiraju pred tročlanom komisijom. Najboljih 30 sudionika nakon internetskih provjera znanja koje se održavaju tijekom mjeseca ožujka stječe pravo formirati tročlane ekipe i sudjelovati u poluzavršnicama natjecanja. Na taj način se dobiva 8 najboljih ekipa iz Hrvatske koje s najboljom ekipom učenika koji slušaju program na Hrvatskom jeziku izvan domovine sudjeluju na trodnevnom finalnom natjecanju krajem travnja u Zagrebu.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Kroz realizaciju aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Rješavanje on-line eliminacijskih testova u prvom i drugom eliminacijskom krugu, poluzavršnicama te u finalu natjecanja Ponos domovine.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Dodatna nastava iz geografije
NASTAVNIK:	Ines Tuđan
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	15
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	2
TEMA/SADRŽAJ:	Priprema učenika 2. i 3 razreda za natjecanja Projekt: Ekološka svijest učenika Druge gimnazije Varaždin Načini prikazivanja i analiza geografskih podataka Izvanučioničke terenske nastave (GIS sustavi, prostorno planiranje, geografija okolišnih rizika, geofizičke pojave, ekologija voda i geomorfoloških oblika, orijentacija u prostoru)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvijati sposobnosti i metode istraživačkog rada i kritičkog mišljenja, uočavati međusobnu povezanost prirodne osnove i socijalno geografske sredine, promatrati i analizirati pojave, promjene i procese u geografskoj stvarnosti, primijeniti geografske sadržaje na rješavanje jednostavnijih prostornih problema, razvijati generičke kompetencije i više razine geografskih vještina, vježbati rješavanje zadataka natjecanja, koristiti terenski rad kao metodu sakupljanja podataka, analizirati rezultate dobivene praktičnim i terenskim radom, prezentirati prikupljene podatke, zaključke i postignuća
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Istraživačko učenje, Terenska nastava, Timski rad, Rad u paru, Individualni rad, Rad u grupi, Izlaganje
AKTIVNOSTI UČENIKA:	- odrediti pravila izrade upitnika, ankete, intervjua; izraditi, provesti, analizirati i prezentirati rezultate ankete - rješavati zadatke natjecanja - izraditi i analizirati grafičke prikaze digitalne kartografije - primijeniti geografska znanja na rješavanje prostornih problema - izraditi brošuru o nacionalnim parkovima Hrvatske (uz Svjetski dan zaštite okoliša) - aktivno promicati ekološku svijest - primijeniti fizičko-geografska znanja o reljefu, klimi i vodama na prostor promatranja i kretanja uz vježbanje orijentacije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Formativno vrednovanje u sklopu nastavnog predmeta, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća, prezentacija rezultata rada ostalim učenicima škole, procjena i samoprocjena napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Fizika
NASTAVNIK:	Mihaela Habunek
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	15
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pravocrtno gibanje, Sila i gibanje, Složena gibanja i referentni sustavi</i> 2. <i>Mehanika fluida, temperatura i termičke pojave, molekularna kinetička teorija, termodinamički sustavi, elektrostatika, elektrodinamika</i> 3. Magnetizam, titranja, izmjenična električna struja i električni titraji, valovi, mehanika krutog tijela 4. Geometrijska optika, fizikalna optika, teorija relativnosti, zračenje crnog tijela
ISHODI AKTIVNOSTI:	opisuje i grafički prikazuje pravocrtna gibanja, istražuje ovisnosti sile i gibanja, istražuje termodinamičke pojave, istražuje magnetizam i titranja, opisuje i grafički prikazuje zakone geometrijske optike, primjenjuje fizikalne zakonitosti na problemskim zadacima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	eksperimentalna nastava, predavanja, rješavanje zadataka
AKTIVNOSTI UČENIKA:	samostalno izvoditi eksperimente prema zadanim uputama, osmisliti pokus i realizirati ga, opisati pojave, rješavati problemske zadatke
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Kontinuirano praćenje učeničkog rada i napretka tokom cijele godine.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Dodatna nastava iz biologije
NASTAVNIK:	Jelena Horvat
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	3-5
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikroskopiranje 2. Obrada materijala 3. Izrada prezentacija o rezultatima vježbi 4. Priprema učenika za natjecanje i državnu maturu 5. Izrada materijala za učenje (herbarij, slike,...) 6. Izvanučionička nastava 7. Samostalan praktični rad učenika
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Primijeniti naučeno gradivo iz biologije na rješavanju prirodoslovnih problema, vježbati vještinu mikroskopiranja i provođenja praktičnih radova, promatrati i opisivati pojave, postavljati pretpostavke, smišljati objašnjenja, obrađivati podatke dobivene pokusima ili mjerenjima, analizirati rezultate, donositi zaključke te ih prenositi drugima.</p> <p>Vježbati rješavanje zadataka s natjecanja i zadataka s državne mature, razviti istraživačke kompetencije.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Izvođenje praktičnih radova u paru ili grupi, samostalni rad na zadacima, izlaganje učeničkih radova i iznošenje zaključaka, demonstracija.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Učenici sami donose većinu materijala za rad, samostalno rješavaju zadatke, rade preparate za mikroskopiranje, izrađuju materijale za učenje (herbarij, slike, sheme), samostalno donose zaključke.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Zalaganje i redovitost u radu, kreativnost u radu, napredovanje u radu

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	MLADI KEMIČARI
NASTAVNIK:	Marko Hrgar
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Rad u skupini– prema nastavnom planu i programu kemije za 2., 3 i 4. Razred gimnazije; izvođenje pokusa, istraživački rad u školi i kod kuće; istraživački projekti, multimedijско učenje, priprema za natjecanje iz kemije i maturu
ISHODI AKTIVNOSTI:	Zainteresirati učenike i dodatno motivirati učenike za učenje kemije Razvijati preciznost mjerenja.

	Razvoj kalkulacijske sposobnosti. Poticati znanstveni način razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Jedan sat tjedno kroz 35 tjedana, sveukupno 35 sati. Izvođenje pokusa, razvoj sposobnosti praktičnog perceptivnog i misaonog djelovanja uz praktične vježbe.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Izvođenje pokusa, istraživački rad u školi i kod kuće; istraživački projekti, multimedijско učenje, priprema za natjecanje iz kemije i maturu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Postignuća u nastavi i na natjecanjima iz kemije; praćenje napredovanja učenika (pedagoška dokumentacija).

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE
NASTAVNIK:	Tea Košić
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Mogućnost pružanja stručne pomoći učenicima putem psihološkog savjetovanja s ciljem lakšeg savladavanja privatnih i nastavnih poteškoća.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će imati mogućnost steći povjerenje i stručnu potporu koja znatno olakšava savladavanje nastavnog sadržaja pod pretpostavkom aktivnog rješavanja privatnih problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Razgovor, po potrebi
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Samoinicijativno traže razgovor, pomoć, savjet ili stručnu informaciju ukoliko ih se treba uputiti na daljnju psihoterapiju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	/

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
NASTAVNIK:	Ivan Rogina
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	6-8
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	<p>ALGORITAMSKO RJEŠAVANJE PROBLEMA Tablični proračuni: Oblikovanje tablica, oblikovanje ćelija, jednostavna obrada podataka, izrada grafikona. Primjena naredbe grananja u tabličnom proračunu, filtriranje podataka.</p> <p>BAZE PODATAKA Relacijska baza podataka, tablica, zapis, slog, polje, sustav za upravljanje bazama podataka. Baza podataka MS Access – Elementi programa. Polja, slogovi, primarni i sekundarni ključevi. Upiti, relacije, obrasci.</p> <p>PRIKUPLJANJE PODATAKA IRAČUNALNE MREŽE Način spajanja na Internet (potrebno sklopovlje i programi), brzine prijenosa podataka. Usluge na Internetu. Pretraživanje Interneta- napredne tehnike. Etička načela: Zaštita identiteta, pristojnost, autorska prava, valjanost i kvaliteta informacija i podataka.</p>
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Poticanje učenika koji u nastavnom predmetu iz informatike ostvaruju bolje rezultate ili pokazuju poseban interes za nastavni predmet. Promicanje i popularizacije informatike i razvijanje kreativnog mišljenja prema nastavnom predmetu. Učenici će vježbati i praktično primjenjivati usvojena znanja i vještine u određenom programu te stjecati nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>Praktični rad, rad u grupi, samostalni rad, usmeno izlaganje, metode prikazivanja, razgovor i diskusija, rad na računalu</p>
AKTIVNOSTI UČENIKA:	<p>Učenici će samostalno koristiti računala, razviti algoritamski način razmišljanja, pretraživati web lokacije kao metode sakupljanja informacija, kreirati jednostavnije baze podataka, analizirati rezultate dobivene na taj način i prezentirati postignuća drugima.</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<p>Vrednovanje aktivnosti iz dodatne nastave provodi se kroz brojčane pokazatelje već kroz praćenje učenikova postignuća te se odgojno-obrazovnim postupcima i mjerama potiču posebni interesi za nastavni predmet.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	DOD TZK
NASTAVNIK:	ALEN MELNJAK
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	36
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	Sportske igre: Rukomet (m,ž) Košarka (m)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usavršiti tehnička i taktička znanja iz rukometa i košarke, homogenizirati ekipe i kvalitetno se pripremiti za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Formiranje grupa za rukomet (m,ž) i košarku (m), učenje tehnike i grupne taktike kroz treninge koji se odvijaju jednom tjedno u trajanju od 45 minuta
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Elementi igre u napadu: vođenje , hvatanje i dodavanje, šutiranje na gol(koš), varke, blokade, taktika igre u napadu Elementi igre u obrani: obrambeni stav, kretanje u obrambenom stavu, blokiranje , oduzimanje lopte , taktika igre u obrani
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Odigravanje prijateljskih utakmica, županijsko natjecanje, plasman na državno natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	NOGOMET
NASTAVNIK:	DARIO KOS
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20 -30
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	<p>Tehnika osnovnog kretanja igrača</p> <p>Tehnika starta u trčanju</p> <p>Tehnika promjene pravca i brzine kretanja</p> <p>Tehnika skokova</p> <p>Okretnost u zraku i na zlu</p> <p>Tehnika vođenja sredinom hrpta stopala</p> <p>Tehnika vođenja vanjskim dijelom hrpta stopala</p> <p>Tehnika vođenja unutrašnjim hrptom stopala</p> <p>Tehnika udaraca sredinom hrpta stopala</p> <p>Tehnika udaraca unutrašnjim dijelom hrpta stopala</p> <p>Tehnika udaraca vanjskim dijelom hrpta stopala</p> <p>Tehnika udaraca vrhom stopala i petom</p> <p>Volej udarci</p> <p>Poluvolej udarci</p> <p>Tehnika udarca glavom bez odraza</p> <p>Udarac glavom u skoku</p> <p>Tehnika udaraca glavom bacanjem naprijed</p> <p>Primanje lopte na principu amortizacije</p> <p>Tehnika primanja unutrašnjom stranom stopala</p> <p>Tehnika primanja hrptom stopala</p> <p>Tehnika primanja natkoljenicom</p> <p>Tehnika primanja grudima</p> <p>Tehnika primanja glavom</p> <p>Tehnika primanja đonom</p> <p>Tehnika primanja unutrašnjom i vanjskom stranom stopala</p> <p>Primanje lopte na principu odbijanja od podloge</p> <p>Tehnika osnovnog oduzimanja lopte</p> <p>Tehnika oduzimanja guranjem – remplanjem</p> <p>Tehnika oduzimanja uklizavanjem</p> <p>Tehnika oduzimanja presijecanjem lopte ispred protivnika</p> <p>Driblinzi i fintiranja</p> <p>Ubacivanje lopte u igru rukom i nogom</p> <p>Suradnja dva igrača</p> <p>Suradnja dva igrača – 2:1</p> <p>Suradnja dva igrača – 2:2</p> <p>Suradnja tri igrača</p> <p>Pomoćne igre</p> <p>Igra na dva mala gola</p> <p>Igra na suženom prostoru</p> <p>Igra 3 boje</p> <p>Prekidi igre</p> <p>Individualne akcije</p> <p>Igra za posjed lopte</p> <p>Kombinacija primjene statičke i dinamičke fleksibilnosti</p> <p>Specifična koordinacija</p> <p>Kombinacija svih oblika brzine</p> <p>Statička snaga</p> <p>Amortizacijska snaga</p>

	<p>Aerobna i anaerobna izdržljivost Specifična izdržljivost Dodatni program fizičke pripreme Ostale programske aktivnosti Nogometne utakmice</p>
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - osnovati školsku ekipu te sudjelovati na natjecanjima ŠSD - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>Metode rada:</p> <p>a) nastavne metode - metode usmenog izlaganja, - metoda demonstracije, - metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, b) metode vježbanja - metode standardno ponavljajućeg vježbanja, - metode promjenjivog vježbanja, - situacijska metoda vježbanja, c) metoda učenja - sintetička metoda, - analitička metoda, - kombinirana metoda.</p> <p>Metodički organizacijski oblici rada: Frontalni oblik rada, individualni oblik rada, grupni oblik rada, pedagoške radionice i složeni metodički oblici rada.</p>
AKTIVNOSTI UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti treninzi - među školska natjecanja - prijateljski susreti - školsko natjecanje između razreda - međunarodno ISF svjetsko školsko prvenstvo u nogometu - Beograd
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije - provjera MZ, teoretska znanja i odgojnih zadataka. - praćenje i vrednovanje rada učenika kategoriziranih sportaša provoditi uvažavajući aktualno stanje njihova antropološkog statusa, uvažavajući njihovo različito bavljenje sportom, realne mogućnosti svakog pojedinog učenika i njihov cjelokupni napredak tijekom školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Projekt „Simulirana sjednica Hrvatskog sabora“
NASTAVNIK:	Petar Jakopec, mag.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	<ul style="list-style-type: none"> (1) Uvodni sat (2) Formiranje grupe i upoznavanje učenika sa sadržajem DOD-a (3) Što je politika (4) Političko djelovanje i politička vlast (5) Politička volja (6) Pojam naroda (7) Izvorišne osnove Ustava RH i temeljne značajke (8) Državljanstvo i suverenost (9) Tipovi političkih poredaka (10) Prvi demokratski izbori u RH (11) Političke stranke (12) Pojam i ciljevi političkih stranaka (13) Političke stranke u RH (14) Državotvorne stranke i izborno pravo (15) Političke stranke u Ustavu RH (16) Što je država (17) Državna suverenost i Ustav RH (18) Nacionalna samobitnost i državna opstojnost hrvatskog naroda (19) Ustav i ustavni zakoni (20) Ustrojstvo države (21) Parlament i političke stranke (22) Ustrojstvo državne vlasti (23) Dioba vlasti (24) Hrvatski sabor (25) Predsjednik RH (26) Vlada RH (27) Sudbena vlast RH (28) Ustavni sud RH (29) Uloga i sastav suda u RH (30) Politika, javnost, mediji i tolerancija (31) Ljudska prava i vjerske slobode (32) Ponavljanje stečenog znanja iz DOD-a
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Razvoj i izgradnja osobnosti učenika i njihovih građanskih stavova i prosudbi. Upoznavanje tradicionalne i moderne političke zajednice. Razvoj političke svijesti poradi postizanja veće razločnosti, samostalnosti i kreativnosti u društvu. Prepoznavanje političkih zakonitosti i njihove primjene, kako u nastavi DOD-a, tako i u nastavi drugih predmeta, ali i u svakodnevnicima, pa i u budućem stručnom, znanstvenom radu. Uočavanje univerzalnosti Građanskog odgoja i obrazovanja te njegove važnosti za sve znanosti i</p>

	nastavne predmete.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Nastava će se izvoditi kroz: poticajna predavanja i dijalog povezani s praktičnom primjenom, konkretiziranje i povezivanje GOO-a, s vlastitim životom, primjenu i uočavanje važnosti GOO-a, u svim ostalim školskim predmetima, princip rješavanja društveno-političkih problema kroz stalnu komunikaciju, vježbe, raspravljanje – tolerantno i argumentirano, dijalog, raspravu, diskusiju, polemiku radi razvijanja intelekta, logičkog razmišljanja, uočavanja i povezivanja činjenica, izražavanja i na koncu oblikovanja građanske svijesti.
AKTIVNOSTI UČENIKA:	Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje postignuća učenika kontinuiranim praćenjem svakog učenika, praćenje napredovanja učenika, aktivnosti i zainteresiranosti učenika usmenim provjerama znanja kroz argumentirani dijalog.

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Dodatna nastava iz Etike
NASTAVNIK:	Petar Jakopec, mag.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
TEMA/SADRŽAJ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni sat 2. Moralna relevantnost i irelevantnost 3. Porijeklo morala 4. Etika kao filozofija morala 5. Amoralizam i etički skepticizam 6. Etički relativizam i egoizam 7. Tolerancija 8. Teorija božjih zapovijedi 9. Aristotel i svrha ljudskoga života 10. Teorija moralnoga osjećaja: Hume i Rausseau 11. Ponavljanje gradiva 12. Razgovor o etici 13. Razgovor o obrađenom gradivu 14. Kantova Teorija praktičnoga uma 15. Ugovorna teorija i etika diskursa 16. Moralno dobro i moralno ispravno 17. Sreća, korist i dobrobit 18. Jednakost i pravednost 19. Sloboda 20. Paternalizam i poštivanje druge osobe 21.. Moralna prava i moralne dužnosti 22. Izrada eseja na zadanu temu 23. Tipovi etičkih teorija 24. Aretaičke etike: Aristotel

	<p>25. Konzekvcijalističke teorije: utilitarizam 26. Deontološke etike: prava i dužnosti I. 27. Deontološke etike: prava i dužnosti II. 28. Rad i poziv 29. Mladi i poziv 30. Odgovornost poziva 31. Ponavljanje gradiva 32. Sistematizacija i primjena stečenog znanja</p>
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Na razini opće kulture upoznavanje učenika s osnovnim problemima i temama etike kroz njenu povijest da bi razumjeli i akceptirali njen autentičan pristup cjelini bivanja, svemira i svijeta u kojem žive. Uočiti konvergencije, korelacije i razlike između filozofije i znanosti, umjetnosti i etike. Ovisno o mogućnostima i interesima omogućiti učenicima da se okušaju u etičkom načinu razmišljanja, vrijednosnog prosuđivanja i djelovanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>Nastava se odvija kroz poticajna predavanja i dijalog; konkretiziranje i povezivanje etike s vlastitim životom, iznošenje stavova ili interpretacija pojedinih filozofa i filozofija; čitanje najznačajnijih etičkih tekstova uz razgovor i promišljanje; gledanje intelektualnih filmova uz razgovor; dijalog, rasprava, diskusija, polemika o svijetu u kojem živimo te smislu života i svemira-tolerantno i argumentirano.</p>
AKTIVNOSTI UČENIKA:	<p>Pohađati redovito nastavu i sudjelovati u nastavnim aktivnostima.</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<p>Vrednovanje postignuća učenika kontinuiranim praćenjem svakog učenika, praćenje napredovanja učenika, aktivnosti i zainteresiranosti usmenim i pismenim provjerama znanja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/DODATNE NASTAVE:	Fotogrupa 2G
NASTAVNIK:	Saša Josip Milec
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE:	140
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	4
TEMA/SADRŽAJ:	Fotografija, izrada fotografskih materijala, planiranje i ostvarivanje izložbi, javljanje na natječaje, praćenje školskih događanja, obrada fotografija, objava fotografija, vođenje FB stranice škole, vođenje FB stranice fotogrupe, vođenje Instagram stranice fotogrupe.
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Vizualni materijali za FB stranice - Promocija škole - Planiranje i održavanje izložbi - Poznavanje fotografije kao umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u fotogrupi - Individualni rad (obrada fotografija, praćenje zbivanja) - Terenski rad
AKTIVNOSTI UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> - Fotogrupa, nastava - Obrada fotografija - Fotografiranje na terenu - Pripremanje foto snimanja - Pripremanje i realizacija izložbi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Objava fotografija - Sudjelovanjem na izložbama - Sudjelovanjem na natječajima

PROGRAM PRIPREMA I STJECANJA „Deutsches Sprachdiplom der KMK“

Ovaj projekt, odnosno stjecanje Njemačke jezične diplome omogućuje učenicima jednostavniji upis na studij u njemačkom govornom području ili pak na stručnom usavršavanju poslije i u tijeku studija na našim fakultetima.

Program priprema i ispitne teme propisuje njemačko ministarstvo jedinstveno za sve zemlje izvan njemačkog govornog područja i pod jednakim kriterijima za sve sudionike, odnosno kandidate koji se prijave za polaganje ispita.

Nakon odslušanog programa i položenog ispita učeniku kandidatu za stjecanje „Deutsches Sprachdiplom der KMK“ izdaje se svjedodžba koja ima karakter javne isprave sa svim pravima te vrijedi jednako u Njemačkoj i drugim zemljama.

Program priprema i stjecanja „Deutsches Sprachdiplom der KMK“ (diplome njemačkog jezika) obuhvaća dodatno, napredno učenje njemačkog jezika za učenike I., II., III. i IV. razreda u gimnazijskim programima.

Program se izvodi kao dodatna nastava od 2 sata tjedno, u četiri grupe, a izvode je po godinama:

Godina obrazovanja	Broj učenika	Profesor	Broj sati
I.	47	Barbara Kasun/Janja Možina	6
II.	23	Danijela Knez	2
III.	21	Barbara Kasun	2
IV.	19	Barbara Kasun/Gertrud Rehner-Braisch	2

U planu je planiranje, izrada i provođenje zajedničkog europskog projekta za unapređenje kvalitete obrazovnog standarda učenika.

V. KURIKULUM IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI:

Kurikulum izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti obuhvaća sljedeća područja:

- a) izvannastavne aktivnosti
- b) školski sport
- c) terensku nastavu
- d) školske ekskurzije, izlete i maturalna putovanja
- e) školske projekte u tuzemstvu i inozemstvu
- f) partnerstva s drugim odgojno-obrazovnim subjektima
- g) aktivnost učenika u Glazbenim školama, Školama stranih jezika, Udruženjima itd.

a) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - u Školi se izvode i programi slobodnih izvannastavnih aktivnosti putem kojih učenici mogu izražavati svoju kreativnosti, stjecati nova znanja i vještine te vrednote i stavove kao što su zajedništvo, tolerantnost i solidarnost.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Cilj i zadaci	Namjena	Voditelji	Način rada	Fond sati tijekom šk. god.	Troškovnik	TERMIN
Mladi matematičari	<p>1.Materijalni zadaci: -proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi rješavanjem zadataka i složenijih matematičkih problema -proširivanje svjetonazora matematike u ostalim društvenim i predmetnim područjima -priprema zainteresiranih učenika za matematička natjecanja</p> <p>2.Funkcionalni zadaci: -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva</p> <p>3.Odgojni zadaci: -Stjecanje navika i umijeća, kao što su sistematičnost, preciznost i postupnost</p>	Popularizacija matematike	Silva Čubrilo, prof., Višnja Horvat, prof. Vlatka Drvarić, prof. Martina Habulan, prof., Danka Jelenčić, prof.	Kontinuirano tijekom školske godine	75	Trgovački papir – 1500kom Markeri za bijelu (10 kompleta + punjenja) i zelenu ploču (20 komada) Spužva za bijelu ploču + nastavci Toner Hamer za izradu plakata 25 kom Papir A3 50 kom Dnevnicе za terensku nastavu u Zagreb PMF – 170*4=680 kn Dnevnicе za terensku nastavu u OroslavljePark znanosti – 170*4=680 kn Festival	Prema dogovoru s pojedinom profesoricom

						matematike u Puli – kotizacija za učenike 200 kn po ekipi i dnevnice za profesore 2*170kn Ukupno= 540kn	
Dramska skupina	Razvijati kreativnost učenika, poticati samostalnost i slobodu umjet. izražavanja, poticati timski rad, toleranciju i razumijevanje.	Uvidjeti važnost kazališta u društvu. Uočiti specifičnosti kazališne umjetnosti te važnost kazališta u osobnom rastu i razvoju.	Maja Peterlik, prof. Jasminka Vuković Vidačić, prof.	Kazališna predstava po dogovoru. Odabrani književni tekstovi i književni tekstovi po izboru učenika.	35	do 200 kn	Tijekom nastavne godine, srijeda 8. sat.
Mladi povjesničari	Rad sa zainteresiranim učenicima, snalaženje učenika kroz rad s povijesnim izvorima i (slijepim) zemljovidima	Grupa zainteresiranih učenika	Nikola Slunjski, prof., Marko Rogulja, prof. Ivana Lončar, prof.	Istražiti i objasniti obilježja određenih događaja te uzroke i posljedice, snalaženje u prostoru i vremenu. Izrada plakata.	Dvapat u polugodištu	Škola - tekući izdaci, planirani po stavkama za uređenje, cca. 100kn	8. sat, srijeda
Fotogrupa 2G	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje fotografije - Pohađanje radionica i predavanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje događanja u školi - Organiziranje izložbe - Promocija fotografije 	Saša Josip Milec, prof.	Sastanci jednom tjedno, radionice, ekskurzije.	70	13.000 kn	Srijeda, 13.35

<p style="text-align: center;">Volonteri</p>	<p>- Volontiranje u raznim institucijama grada i okolice: socijalna samoposluga, odjel pedijatrije bolnice u Varaždinu, posjet i volontiranje u centru dr. Antun Bogdan u Čakovcu, organizacija obostranog posjeta članova zajednice Cenacolo, obilazak starije društvene populacije u staračkom domu u Varaždinu, volontiranje u domu za starije i psihički bolesne u Jalžabetu.</p> <p>Ciljevi aktivnosti: - razvijati socijalnu osjetljivost kod učenika - poticati svijest o</p>	<p>- Učenici će razviti pozitivan odnos prema starijoj populaciji, toleranciju prema ranjivima, nemoćnima i prema ljudima s poteškoćama u životu. Učenici će razviti osjećaj humanosti prema drugome i na taj način obogatiti i sebe kao osobu. Učenici će razviti osjećaj moralne odgovornost i prema različitim akterima u</p>	<p>Saša Josip Milec, prof., Andreja Bahun, prof., Marijan Geci, prof.</p>	<p>Stupiti u kontakt s različitim navedenim institucijama, dogovoriti posjete i organizirati različite aktivnosti</p>	<p>35</p>		<p>Tijekom cijele šk.god.</p>
---	--	--	--	---	-----------	--	-------------------------------

	važnosti društvenog angažmana - pomoći razvoj građanskog društva - odgoj za vrednote	društvu.					
VO grupa	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka.	Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi.	Saša Josip Milec, prof.	Sastanci prema mogućnostima učenika u svrhu pripreme za natjecanje.	15	200 kn	Siječanj/veljača 2019.
Glazbena radionica	Osnovni cilj i zadatak glazbene radionice je odgojiti kompetentnog potrošača glazbe u ulozi slušaoca i amaterskog izvođača. Ciljevi i zadaci su: -stvaranje estetskog glazbenog ukusa i opće glazbene kulture. -praćenje projekata Hrvatske glazbene mladeži -praćenje glazbenog života Varaždina i okolice -otkrivanje kreativnih potencijala -njegovanje pjevačkog glasa -upoznati glazbenu literaturu -samostalno glazbeno stvaralaštvo -izražavanje glazbe stvaralačkim radom(pjevanjem i sviranjem)	Svim učenicima Druge gimnazije Varaždin Javne priredbe za dobrodošlicu prvim razredima, za Dan škole, božićni koncert, maturalna večer, svečana podjela svjedodžbi državne mature	Slavica Kelemen, prof.	-metoda razgovora tj. radionice -metoda rada na notnom tekstu -direktno prikupljanje informacija na terenu -metoda demonstracije: pjevanje, sviranje, izvođenje ritma, slušanje - redovitost dolazaka i redovitost doprinosa grupi biti će praćena pismeno i usmeno od strane polaznika i voditelja. -zaduženja i odgovornosti članova radionice biti će individualna .	35	1000 kn: notni zapisi, Orffov instrumentarij	Utorkom 8. sat nakon redovne nastave i po potrebi.

	-upotreba improviziranih instrumenata Ostvarivanje projekata po izboru i sposobnostima članova:- povijesni pregled glazbe, predstavljanje određenog stila, suprotnosti i sličnosti stilova, određenog autora ili stila.						
Humanistička grupa za zaštitu životinja „Šapica“	Upoznavanje učenika s bioetičkim područjem te senzibiliziranje na njihovu univerzalnost. Uočavanje patocentričnih vrijednosti i etičke važnosti kreativne realizacije.	Prikupljanje dobara (hrana, tekstil, stare novine) za napuštene, bolesne i zlostavljane životinje u udruzi „Spas“ Varaždin.	Vlatka Žestić, prof. Petar Jakopec, prof.	Kreativni izričaj sudionika; - izrada pisma motivacije - organizacija i prikupljanje dobara - dostava prikupljenih sredstava udruzi „Spas“ - volontiranje u „Spas-u“ (šetnja pasa) Suradnja sa kapucinskim samostanom (prikupljanje starih novina)	35	%	Mjesec listopad – obilježavanje Dana životinja Mjesec studeni – 1. organizirano prikupljanje potrebnih dobara Mjesec ožujak/travanj – 2. organizirano prikupljanje potrebnih dobara Tijekom cijele nastavne godine 2018./2019. kontinuiran rad članova Humanističke grupe „Šapica“ na promicanju bioetičkih

							vrijednosti
<p>Likovna grupa</p> <p>Sekcije: 1. galeristi 2. kreativci</p>	<p>Ciljevi: Učenik prosuđuje važnost i društvenu odgovornost očuvanja nacionalne kulturne/umjetničke baštine</p> <p>Zadaci za galeriste: Učenik proučava i opisuje, preispituje važnost pojedinog spomenika/umjetničkog djela u kontekstu nacionalne baštine. Učenik preispituje važnost nacionalne baštine u kontekstu svjetske. Učenik raspravlja o problemima zaštite i promidžbe te predlaže vlastita rješenja. Učenik aktivno sudjeluje u likovnom životu grada kroz volontiranje u galeriji – upoznaje umjetnike, galerijsku djelatnost.</p> <p>Zadaci za kreativce: Likovno izražavanje i proučavanje likovnih tehnika Osmišljavanje barem</p>	<p>Za učenike od 1. do 4. razreda gimnazije (opće, matematičke i sportske)</p> <p>Nakon svake obrađene teme postavljanje tematske izložbe s ciljem osvještavanja okoline o značenju i važnosti kulturne baštine</p>	<p>Terezija Mlinarić, prof., David Cecelja, prof.</p>	<p>Istraživanje i upoznavanje, proučavanje neposredno na licu mjesta</p> <p>Kreativno izražavanje</p>	30	<p>Troškovi javnog prijevoza – vlak, autobus</p> <p>Troškovi likovnog materijala – papir, ugljen, akrilne boje 500kn</p>	<p>Po dogovoru – srijedom ili četvrtkom</p>

	dvije izložbe radova kroz polugodište u školi.						
Istraživačka grupa iz biologije	Istraživačkom nastavom rješavati biološke probleme, osmišljavati i provoditi biološke eksperimente, bilježiti i analizirati njihove rezultate, razvijati prirodoslovnu pismenost i znanstveni pristup kroz samostalne istraživačke radove, praktičnu i terensku nastavu	Prvenstveno učenici 1. razreda uključeni u eksperimentalni program „Škola za život“ uz mogućnost uključivanja i ostalih učenika u pojedine aktivnosti prema interesu	Mario Slatki, prof., Jelena Horvat, prof.	Praktični radovi, eksperimenti, istraživačka nastava, projektna nastava, terenska nastava, prezentiranje	30	-	Četvrtak, 13:35-14:20 (15 sati) i po dogovoru s učenicima 15 sati
Geo – novinari	Zainteresirati učenike za proširivanjem znanja iz geografije i praćenjem suvremenih događaja; razvijati geografske vještine – izradu anketnih pitanja i pitanja za intervju te analizu i grafički prikaz rezultata; razvijati IKT vještine.	Povezati geografska znanja i vještine sa suvremenom stvarnosti; aktualizacija nastavnih sadržaja.	Vesna Maček, prof., Ines Tuđan, prof., Mirjana Zagorc, prof.	Sastavljanje anketnih pitanja, provođenje ankete, analiza i grafički prikaz rezultata; sastavljanje pitanja za intervju te provođenje intervjua; izrada prezentacije ili plakata.	35	Papir za printanje anketa, papir za izradu plakata, printanje grafičkih rezultata u boji.	Prema dogovoru s učenicima – jednom mjesečno nakon nastave 2-3 sata.
VJEŽBAONICA	Ciljevi programa •poboljšanje zdravstvenog statusa učenika •stvaranje zdravih životnih navika •povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika •stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti •zadovoljenje	•uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni usustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, •podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti	Dario Kos, prof.	Program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika	60 sati kroz nastavnu godinu	0 kn	Prema dogovoru s učenicima

	učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...						
Prva pomoć	Osposobiti učenike za pomoć i samopomoću hitnim slučajevima (nezgode i katastrofe) kada je život ugrožen	Sudjelovanje na natjecanju u znanju prve pomoći, povijesti HCK-a	Darija Navoj Mihalina, prof.	Redoviti sastanci tijekom godine, vježbe u prostoru škole.	od listopada do svibnja (prema potrebi)	Troškove za potrošni zavojni materijal snosi Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin	prema dogovoru s učenicima
Natjecanje „Jvenes Translatores 2018“	Prevesti tekst zadan od strane organizatora ako škola bude odabrana kao jedan od sudionika u Republici Hrvatskoj	2-5 učenika rođenih 2001. (prema uputama organizatora)	Nastavnici engleskog jezika	Prema uputama Europske komisije: https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/education/skills_and_qualifications/document/s/juvenestranslatores_rules_2018_hr.pdf	Prema potrebi		22. studenog 2018.
Best in English (jezično natjecanje)	Riješiti zadatke razina B1-C1 (čitanje s razumijevanjem i slušanje). U natjecanju je lani sudjelovalo 17612 učenika iz 750 škola iz 19 zemalja.	20-25 učenika drugih, trećih i četvrtih razreda	Nastavnici engleskog jezika	Na računalu, prema uputama organizatora https://bestinenglish.org/	Prema potrebi	Računala (provodi se u učionici 33)	30. studenog 2018. od 9 do 11 sati
Priprema za natjecanje	Pripremiti učenike za natjecanje na školskoj i županijskoj razini, upoznati učenike s tipovima zadataka i najčešćim pogreškama, uputiti učenike na korisnu literaturu	Učenici 2. i 4. razreda	Nastavnici engleskog jezika 2. i 4. razreda	Frontalno, u grupama, u paru, slušanje, čitanje, pisanje	10		Siječanj-veljača-ožujak 2019.
Obilježavanja Dana škole	Obilježiti dan škole na prikladan način povezan	Učenici prema afinitetima	Nastavnici engleskog jezika	Prema dogovoru	0	Prema potrebi	Dan škole

	sa stranim jezicima (npr. kviz)						
Obilježavanje Europskog dana jezika	Obilježiti Europski dan jezika (npr. prikladnom radionicom, snimanjem videa i sl.), osvijestiti važnost učenja stranih jezika te upoznavanja drugih kultura s ciljem prihvaćanja različitosti i ostvarivanja dijaloga i međusobnog razumijevanja u različitim životnim situacijama	33 učenika	Nastavnici engleskog, njemačkog, španjolskog, francuskog, talijanskog, ruskog, slovenskog i latinskog jezika	Prema dogovoru: frontalno, u grupama, individualno	Prema potrebi	Prema potrebi	26. rujna 2018.
Best inDeutsch (jezično natjecanje)	Dokazivanje uspješnosti u poznavanju njemačkog jezika na razinama od B1 do C1. Učenici mogu testirati svoje znanje na međunarodnoj razini, budući da se radi o online natjecanju na kojem mogu sudjelovati učenici iz cijelog svijeta. Zadacima se provjeravaju gramatičko znanje te baratanje receptivnim vještinama: pisanje i slušanje. Za testiranje slušanja koriste se slušni, ali i autentični audiovizualni zapisi.	20 – 25 učenika	Nastavnici njemačkog jezika	Na računalu, prema uputama organizatora: https://bestindeutsch.org/der-kommende-wettbewerb/	Prema potrebi	Računala – informatička učionica	23.11.2018. između 9 i 11, trajanje 60 minuta
Vatreni kemičari	- popularizacija znanosti, osvještavanje o važnosti „znanosti u društvu i za društvo“, o važnosti	Zainteresirani učenici	J.Ostrički, prof.	Stručna predavanja, obilazak, radionice	1 dan	troškovi prijevoza	rujan 2018.

	rada znanstvenika i istraživača, o europskim i nacionalnim politikama u znanost						
Projekt „Rast kristala“ -u organizaciji Plive d.d. Zagreb	- steći nova znanja, iskustva i vještine u radu s laboratorijskim priborom i postupanju s kemikalijama - uzgojiti što ljepši i veći kristal zadane soli	zainteresirani učenici	Jasminka Ostrički, prof.	rad u dvije skupine	prema definiranim rokovima organizatora	-	listopad – prosinac 2018.
Priprema učenika 1.,2. i 3. razreda za natjecanje iz kemije	- svladati sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom	zainteresirani učenici	Jasminka Ostrički, prof.	rad u manjim grupama	prema dogovoru s učenicima	prema potrebi	siječanj - ožujak
Školsko natjecanje iz njemačkoga jezika	Testiranje učenika na školskoj razini u poznavanju njemačkoga jezika – vještine čitanja s razumijevanjem i gramatike za moguće plasiranje na županijsku i državnu razinu.	Učenici 2. i 3. razreda. Prema zainteresiranosti učenika.	Nastavnice njemačkog jezika	Učionica, pripremljeni ispitni materijal	Prema potrebi	Troškovi kopiranja testova	Siječanj/veljača 2019.
Max sucht den Superstar	Priprema učenika za scenski nastup kod organizatora natjecanja Gospodarska škola Varaždin. Cilj natjecanja je promocija njemačkog jezika te kulture i civilizacije njemačkog govornog područja među učenicima srednjoškolske dobi, da se i sami upoznaju s scenskim izričajem na njemačkom jeziku, koji uključuje pjesmu, ples, dramsku izvedbu,	Prema interesu učenika	Nastavnici njemačkog jezika	Gostovanje u Gospodarskoj školi Varaždin	Prema potrebi – priprema videa i uvježbavanje nastupa Odlazak na generalnu probu	100 kn po učeniku izvođaču	9.11.2018.

	recitacije i prevođenje.						
Lesen und Lesemotivation	Podupiranje i unapređivanje motivacije za čitanje tiskanih medija, kako bi se stvorila protuteža internetu i računalnim igrama, gdje najveću ulogu igraju škola i obitelj. Razvoj vještine i sposobnosti čitanja, koje su u direktnoj vezi s motivacijom za čitanje.	Prema interesu učenika	Nastavnice njemačkog jezika	Učionica, moguć izlazak i u prirodu	10 sati	Nabava aktualne literature primjerene srednjoškolskoj dobi te razinama poznavanja jezika (A2-C1)	1 mjesečno
Humanistička grupa	-aktivno sudjelovanje u poželjnim, individualno i društveno korisnim postupcima (izrada označivača stranica, ukrasa, čestitki, „kartica ljubavi) -razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika kroz produktivnost -razvijanje odgovornosti i suradnje među učenicima	-prodaja izrađenih predmeta putem humanitarnih akcija -doniranje novčanih priloga prikupljenih putem humanitarnih akcija	Jasminka Trojko, prof.	-izrađivanje predmeta u Drugoj gimnaziji Varaždin -prema želji učenici mogu predmete izrađivati i kod kuće	12	300,00-400,00 kn	-svakog posljednjeg petka u mjesecu -od 13:35 do 14:20
Kreativni latinisti	Poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja te stjecanje znanja u najširem smislu. Izraditi plakate/postere na temu antike i rimske književnosti, izraziti svoju kreativnosti, stjecati nova znanja i vještine.	Učenici 2. razreda gimnazije	Ana Čelik, mag. educ.	Rad u manjim grupama, grupna diskusija, oluja mozgova. Mentalna i motorička aktivnost tijekom rada, uobličavanje osobnog doživljaja nekog novog sadržaja, uobličavanje osobnog iskustva obavlja se kroz razmjenu s drugim sudionicima i	15	-	Četvrtkom 0. sat

				voditeljem grupe. Aktivnosti predstavljaju rješavanje nekog problema (kognitivnog, emocionalnog ili socijalnog). Kombinira se konvergentno i divergentno učenje.			
In medias res	Osposobiti učenika za bolje snalaženje u zahtjevnijim sadržajima prvog i drugog razreda	Pripremanje učenika za natjecanje	Filip Šarić, mag. educ.	frontalni, individualni	35	0	čet - 13:35-14:20
„PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA IZ FIZIKE“	Omogućiti učenicima: -stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup, praktičan laboratorijski rad i problemsku nastavu -razvijanje kritičkog mišljenja -razvijanje interesa za prirodne znanosti i profesionalno usmjeravanje	-osposobljavanje za samoobrazovanje korištenjem različitih izvora znanja -primjena znanja u razumijevanju pojava u svakidašnjem životu -priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz fizike	Manuela Maltar, prof.-mentor i Darko Maltar, prof.	-korištenje različitih metoda i oblika rada -istraživački rad putem izvorne stvarnosti -korištenje suvremenih izvora znanja	30	-do 1.000,00 kn (pribor za mjerenja i pokuse, fotokopiranje, uredski materijal,...)	-od siječnja do travnja školske godine 2018./2019. prema dogovoru s zainteresiranim učenicima
Književnost je borba protiv zla, borba možda uzaludna...	Upoznati učenike s nekim romanima suvremenih hrvatskih spisateljica kako bi se na temelju tih djela osvijestio položaj žena umjetnica i znanstvenica u društvu i obitelji	Učenica-ma i učenicima svih razreda	Jordanka Horvat, prof.	Čitanje romana Slavenke Drakulić Frida ili o boli i Mileva Einstein, teorija tuge te romana Daše Drndić Sonnen-schein; razgovor i rasprava o pročitanim djelima; vrijedno-sni sud	30	Oko 300 kuna (kupiti romane za školsku knjižnicu jer ih nemamo)	Utorak, osmi sat
Montaigne na maturi	Cilj je izvannastavne aktivnosti učenicima pružiti pomoć oko pisanja eseja na	Izvannastavna aktivnost namijenjena je svim zainteresiranim	Branko Detelj, prof.	Učenicima će na teorijskoj i praktičnoj razini biti pružena pomoć u pisanju	Ovisno o interesima učenika.	-	U dogovoru s učenicima.

	državnoj maturi.	učenicima koji smatraju da im je potrebna dodatna pomoć u pisanom izražavanju.		eseja.			
Priprema učenika za natjecanja iz informatike	Uspješna priprema učenika za natjecanja Proširiti učeničko znanje Razviti zanimanje za informatiku i digitalne tehnologije	Prpremiti zainteresirane učenike za natjecanja iz informatike	Bojan Bembić, prof. Davorin Grabar, prof. Ivan Rogina, prof.	Izrada vježbi Rad na računalu Grupni rad Samostalni rad	Ovisno o zanimanju i uspjesima učenika	/	Prema dogovoru s učenicima
Priprema učenika 2., 3. i 4. razreda za natjecanje iz kemije	- svladati sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom	zainteresirani učenici	Marko Hrgar, prof.	rad u manjim grupama	prema dogovoru s učenicima	prema potrebi	studeni – ožujak 2019.
SKUP (slovenski kulturno-umjetnički program)	Razvijati kreativnost učenika, poticati samostalnost i slobodu umjet. izražavanja, poticati timski rad, toleranciju i razumijevanje.	Interpretacija glazbenih i literarnih djela slovenskih autora. Suradnja sa slovenskom nacionalnom manjinom Varaždinske županije i SKD Nagelj iz Varaždina u pripremi priredbe povodom Slovenskog kulturnog praznika i ostalih važnih datuma.	Miroslav Gradečak, prof.	Odabir primjerenih djela i učenika nadarenih za glazbu, ples, glumu, recitaciju i sl..	Jednom mjesečno	Prema potrebi	Prema potrebi i dogovoru s učenicima.
Glazbena radionica	-njegovanje pjevačkog glasa i usavršiti vokalnu tehniku pjevanja -upoznati glazbenu literaturu -samostalno glazbeno stvaralaštvo -otkrivanje kreativnih potencijala -upotreba improviziranih	-učenicima od 1. do 4. razreda	Janja Vađon, prof.	-rad s tekstem -pjevanje -sviranje -vođeni razgovor, istraživanje i stvaranje -demonstarcija	35	200 kn	Petak 8. sat

	instrumenata -praćenje glazbenog života Varaždina i okolice -praćenje projekata Hrvatske glazbene mladeži -stvaranje estetskog glazbenog ukusa						
--	--	--	--	--	--	--	--

b) ŠKOLSKI SPORT

1. Izvannastavne i ostale aktivnosti nastave TZK:

Vrijeme održavanja aktivnosti	Vrsta	Naziv	Mjesto održavanja	Cilj i zadaci	Voditelji
Listopad – Svibanj 2018.	Izvannastavna aktivnost	PRVENSTVO ŠKOLE U NOGOMETU	Druga gimnazija Varaždin	Cilj aktivnosti je da se učenici i učenice natječu u nogometu. Priprema učenika za županijsko natjecanje u futsalu.	Dario Kos, prof. Marijan Andrović, prof.
Listopad – Svibanj 2018.	Izvannastavna aktivnost	PRVENSTVO ŠKOLE U RUKOMETI, KOŠARCI I ODBOJCI	Druga gimnazija Varaždin	Cilj aktivnosti je da se učenici i učenice natječu u zadanim sportovima. Priprema učenika za županijska natjecanja.	Alen Melnjak, prof.
Rujan - Lipanj (tijekom čitave školske godine)	Izvannastavne aktivnosti	SPORTSKA GRUPA: KROS ATLETIKA FUTSAL RUKOMET KOŠARKA ODBOJKA STOLNI TENIS BADMINTON	Druga gimnazija Varaždin	Priprema učenika za sportska natjecanja	Dario Kos, prof. Alen Melnjak, prof. Marijan Andrović, prof.
Rujan - Lipanj	Projekt	Nogometni klub Varaždin Priprema učenika za ISF prvenstvo u nogometu	Varaždin	Cilj suradnje je spojiti školski sport sa klupskim sportom.	Dario Kos, prof. Alen Melnjak, prof. Marijan Andrović, prof.
Siječanj/veljača 2019.	Terenska nastava	Skijanje, Zimovanje	Maribor, Pohorje Slovenija	Cilj projekta je obuka učenika te utjecaj na zadovoljenje primarnih potreba za kretanjem, kako kroz učenje motoričkih zadataka i sadržaja iz skijanja, tako i putem dodatnih i dopunskih animacijskih. Preostali ciljevi su stjecanje ljubavi prema zimovanju, socijalizacija i osamostaljivanje djece, aktivni odmor te poticanje kreativnosti djece.	Dario Kos, prof. Alen Melnjak, prof. Marijan Andrović, prof.
Travanj 2019.	Projekt	8.Međunarдна revija sporta	Sarajevo, BIH	Cilj projekta je druženje mladih s vršnjacima iz bivših jugoslavenskih republika, kako bi preko sporta upoznali različite kulture i njihov način života.	Dario Kos, prof. Alen Melnjak, prof. Marijan Andrović, prof.
Travanj 2019.	Izvannastavna	Dan škole – sportski dan	Druga gimnazija	Finalni mečevi školskih ekipa u momčadskim i	Dario Kos, prof.

	aktivnost		Varaždin	individualnim sportovima.	Alen Melnjak, prof. Marijan Andrović, prof.
Travanj - Lipanj	Izvanastavna aktivnost	Planinarenje	Ivanščica	Osnovni cilj i sadržaj planinarenja je uživanje u prirodnim ljepotama i svježem zraku, dok je fizička aktivnost samo sredstvo planinarenja i dolaska na vrh planine. Glavne značajke planinarenja su zajedništvo, uzajamno pomaganje, snalažljivost, hrabrost i požrtvornost.	Dario Kos, prof. Alen Melnjak, prof. Marijan Andrović, prof.
Listopad - Lipanj	Izvanastavna aktivnost	Plivanje	Bazeni Varaždin	Cilj predmeta: Sportsko plivanje je usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih sposobnosti i znanja o svim tehnikama plivanja sa pripadajućim startovima i okretima te njihovu primjenu u edukaciji, rekreaciji i sportu. Prije svega se to odnosi na prepoznavanje i ispravljanje pogrešaka u svakoj pojedinoj tehnici plivanja. U teorijskom dijelu cilj je upoznati učenike s pravilima svake pojedine tehnike, kineziološkoj analizi i povijesti svake tehnike. Osim toga, cilj je pozitivno utjecati na specifične motoričke sposobnosti u vodi.	Dario Kos, prof. Alen Melnjak, prof. Marijan Andrović, prof.
Siječanj - Veljača	Izvanastavna aktivnost	Klizanje	Varaždin klizalište	Primarni cilj je naučiti djecu umijeću kretanja po zaleđenim površinama korištenjem klizaljki. Program je osmišljen kao oblik učenja, zabave i igre. Početak škole klizanja započinje privikavanjem na klizaljke, dolazak na led i privikavanje, hodanje po ledu, klizanje uz pomoć, te na posljetku dijete dolazi do stadija gdje je sposobno samostalno se kretati po zaleđenim površinama bez pomoći.	Dario Kos, prof. Alen Melnjak, prof. Marijan Andrović, prof.

2. SURADNJA SA ŽRK „KOKA“ VARAŽDIN

Suradnja se stvara između ŽRK „Koka“ i Druge gimnazije Varaždin. Radi se o spoju profesionalnog i školskog sporta.

Cilj je spojiti rad u školskom sportskom klubu s načinom rada u profesionalnom klubu, s tendencijom unapređenja i što boljeg razvoja mladih rukometašica, a uz to osigurati im kvalitetan odgoj i obrazovanje kako bi uz sportski razvoj na kraju svog srednjoškolskog obrazovanja postale kompletne ličnosti.

Međusobnom suradnjom želi se utjecati na višestrani psihofizički i sociološki razvoj učenica od 1. - 4. razreda srednje škole koje se bave rukometom.

Ovom suradnjom želi se postići:

1. Poboljšanje uvjeta, povećanje mogućnosti bavljenja te promicanje zdravstvenih i odgojnih vrijednosti sporta (rukomet) među učenicama srednjoškolske dobi
2. Povećanje kvantitete i kvalitete rada s rukometašicama srednjoškolske dobi, koordinacijom rada u klubu i rada u školskom sportu.

To će se manifestirati u stabilizaciji sportske tehnike i taktike na višoj razini, u razvoju bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti, u dizanju trenažnih opterećenja te u povećavanju broja regularnih oblika natjecanja i u zahtijevanju natjecateljskog učinka.

3. Usmjeravanje djece prema Drugoj gimnaziji Varaždin s ciljem odabira kvalitetnog i modernog odgoja i obrazovanja, mogućnosti sudjelovanja u mnogobrojnim projektima.
4. Utjecati na poboljšanje uspješnosti rada Školskog sportskog društva Druga gimnazija Varaždin.
5. U klupskom i školskom sustavu stvoriti težnju za kulturnim odnosom između samih sudionika te sudionika i sudaca, trenera, voditelja - sociološki razvoj mladih rukometašica.

Činjenica da veći dio sportašica koje treniraju i natječu se u sportskim klubovima sudjeluje u natjecanjima školskih ekipa, ne umanjuje potrebu formiranja školske periodizacije s definiranim razdobljem pojačanog trenažnog rada i razdobljem u kojem učenice sudjeluju na većem broju natjecanja. Nesumnjivo je da od početka školske godine u prvih mjesec ili dva treba pažnju usmjeriti na kondicijsku i tehničko-taktičku pripremu, a pred kraj prvog polugodišta na sudjelovanje na natjecanjima školskog, gradskog ili županijskog karaktera.

PERIODIZACIJA, PLAN I PROGRAM RADA

Mjeseci-periodi	Frekvencije treninga u jednom tjednu - klub - škola	Sadržaji rada	Intenzitet treninga	Broj treninga
Rujan -pripremni period	4x, 1x	Kondicijska i tehničkotaktička priprema	Visok, pojačan trenažni rad	20
listopad studeni, prosinac -natjecateljski period	4x, 1x	Tehničkotaktička priprema, klupska i školska županijska natjecanja	Srednji intenzitet, pred samo natjecanje niski intenzitet rada	60
siječanj -prijelazni period	4x, 1x	Kondicijska priprema	Visok, pojačan trenažni rad	20
veljača ožujak travanj svibanj -natjecateljski period	4x, 1x	Tehničkotaktička priprema, klupska i školska regionalna i državna natjecanja	Srednji intenzitet, pred samo natjecanje niski intenzitet rada	80

3. PROGRAM RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA

Voditelj: Dario Kos, prof., TZK na Drugoj gimnaziji Varaždin

Ostali voditelji: Marijan Andrović, prof. i Alen Melnjak. prof. TZK na Drugoj gimnaziji Varaždin

U sklopu ŠSD djeluju sekcije:

- Futsal(učenice i učenici)
- Rukomet (učenice i učenici)
- Košarka (učenice i učenici)
- Odbojka (učenice i učenici)
- Stolni tenis (učenice i učenici)
- Atletika (učenice i učenici)
- Kros (učenice i učenn (učenice i učenici)

Dodatne aktivnosti: Skijanje, Klizanje

Natjecanja: Tijekom školske godine 2018./2019. učenici i učenice će sudjelovati na natjecanjima školskih sportskih klubova u sljedećim sportovima: futsal, rukomet, košarka, odbojka, stolni tenis, atletika, kros i badminton. Natjecanja će se organizirati prema kalendaru Hrvatskog školskog športskog saveza (dalje – HŠŠS)

Aktivnosti:

- Pripreme te uigravanja sportskih sekcija krenuti će sa radom najkasnije 3 tjedna prije natjecanja u danom sportu. Treninzi (pripreme) će također biti dio rada na satu Tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici koji čine ekipu u određenoj sportskoj disciplini trenirati će u školskoj dvorani u terminima ranije dogovorenim s nastavnicima Tjelesne i zdravstvene kulture u školi
- Odbojka za nastavni kadar i sve zainteresirane učenike četvrtkom u večernjem terminu
- Dodatni treninzi školskih ekipa odvijati se po potrebi i u dogovoru sa profesorima Tjelesne i zdravstvene kulture

Zadaće ŠSD-a su:

- sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja škole,
- poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom,
- poticati i promicati stručni rad u školskom sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici,
- poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair-playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta,
- provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski športski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste,
- sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama,
- interaktivna suradnja s drugim predmetima i školskim sekcijama,
- edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti,
- razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti,
- organizacija među razrednih sportskih natjecanja.

PLAN RADA ŠKOLSKIH SPORTSKIH EKIPA:

Rujan:

- Popisivanje novih članova iz reda učenika prvih razreda
- Izrada članskih iskaznica HŠŠS-a

Listopad:

- Formiranje natjecateljskih sekcija
- Prijave ekipa na natjecanja HŠŠS-a

Listopad - Lipanj

- Uigravanje ekipa po na način da prioritet u treningu (korištenju školske sportske dvorane) imaju one ekipe čije je natjecanje prvo po kalendaru HŠŠS-a
- Treninzi i sudjelovanje u natjecanjima HŠŠS-a

* Svi učenici uključeni u rad ŠSD-a dužni su biti osigurani te imati izrađene iskaznice HŠŠS-a.

4. 8. MEĐUNARODNA REVIIJA SPORTSKIH ŠKOLA JI EUROPE

U školskoj godini 2017./2018. Druga gimnazija Varaždin sudjelovala je na 7. Međunarodnoj reviji sportskih škola JI Europe koja se održala u Sarajevu. Na reviji su sudjelovale sportske škole iz Hrvatske, Slovenije, Srbije i Crne Gore, Makedonije i Bosne i Hercegovine, s time da je predstavnicom Hrvatske bila Druga gimnazija Varaždin, a škola domaćin susreta Peta gimnazija Sarajevo. Sportski susreti i natjecanja bili su revijalnog karaktera, a učenici su stekli vrijedna prijateljstva i iskustva u međunarodnoj suradnji, kao i priliku da predstave sportove kojima se bave. I u školskoj godini 2018./2019. nastavlja se suradnja te će Druga gimnazija Varaždin, već tradicionalno, sudjelovati na 8. Međunarodnoj reviji sportskih škola JI Europe od 3. do 6. travnja 2019. godine.

5. ISF NATJECANJA U 2019. GODINI

Druga gimnazija Varaždin uputila je pismo namjere Hrvatskom školskom sportskom savezu za sudjelovanje na ISF sportskim natjecanjima u 2019. godini iz sljedećih sportova:

1. veliki nogomet
2. plivanje
3. karate
4. odbojka na pijesku

**PRIJAVA ZA ISF NATJECANJA
ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.**

NOGOMET – BEOGRAD 06/04 – 11/04

SPORT	BROJ UČENIKA	SPOL	GODIŠTE
NOGOMET	18	M	2001.-2002.-2003.
	18	Ž	2001.-2002.-2003.

PLIVANJE – RIO DE JANEIRO 18/5 – 23/5

SPORT	R.B.	IME I PREZIME	RAZ	SPOL	GOD.
PLIVANJE	1.	MARTINA ŠTEFINEC	3.S	Ž	2002.
	2.	LEA ČELIĆ	3.S	Ž	2001.
	3.	TAMARA FLEGAR	1.S	Ž	2004.
	4.	PETRA GAŠPARAC	1.S	Ž	2004.
	5.	KAJA SABOL	2.	Ž	2002.
	6.	ELENA ŠKAPEC	2.	Ž	2002.

ODBOJKA NA PIJESKU – ITALIJA

SPORT	BROJ UČENIKA	SPOL
ODBOJKA NA PIJESKU	3	Ž

BORILAČKI SPORTOVI – BUDIMPEŠTA 16/6 – 21/6

SPORT	R.B.	IME PREZIME	TAZRDE	SPOL	GODIŠTE	DISCIPLINA
KARATE	1.	JANA HUZJAK	2.A	Ž	2002.	KATA
	2.	DORIAN KALAJDŽIJA	2.B	M	2003.	KUMITE

c) **TERENSKA NASTAVA** - planira se i izvodi kao poseban oblik nastavnog rada za učenike (razrednih odjela i obrazovnih grupa) i nastavnika u svrhu ostvarivanja određenog dijela propisanog nastavnog plana i programa (za jedan, dva ili grupu predmeta).

Programske sadržaje na početku školske godine planiraju stručni aktivni, a operativni program za svaki odlazak na terensku nastavu izrađuje predmetni nastavnik ili grupa nastavnika, ako se terenska nastava izvodi interdisciplinarno.

U pravilu se ova nastava izvodi u subotu kao nastavni dan ili u poslijepodnevni satima tijekom radnog tjedna, a navedeni oblik nastave uključuje se u ukupni godišnji fond sati nastave iz dotičnog predmeta ili grupe predmeta.

Odluku o izvođenju terenske nastave donosi Nastavničko vijeće.

Aktivnost	Cilj i zadaci	Namjena	Voditelji	Način rada	Fond sati tijekom školske godine	Troškovnik	TERMIN
Posjet učenika poduzeću ISE Industries Croatia d.o.o.	-Upoznati učenike s potrebom poznavanja njemačkog jezika za život poslije školovanja -Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika	Učenici Druge gimnazije Varaždin koji uče njemački jezik kao prvi ili drugi strani jezik	Profesori njemačkog jezika: <i>Janja Možina</i> <i>Ivana Sekol</i> <i>Barbara Kasun</i> <i>Danijela Knez</i>	Učenici će upoznati potrebu i svrhu korištenja njemačkog jezika u poduzeću ISE Industries te će rješavati zadatke vezane za jezične potrebe i jezičnu komunikaciju koje se ostvaruju s ciljem izvršavanja određenih poslova spomenutog poduzeća	2	troškovi prijevoza	Prosinac 2018.
Svijet kukaca – posjet Entomološkom muzeju u Varaždinu	Posjetiti stalni postav „Svijet kukaca“ Entomološkog muzeja u Varaždinu, analizirati građu, način života i ekologiju kukaca	Nastava za učenike 2. razreda u sklopu obrade nastavne jedinice „Svijet kukaca“	Mario Slatki, prof.	Terenska nastava, predavanje i radionica u Entomološkom muzeju	2	0 kn	Veljača 2019.

Terenska nastava – životne zajednice biljaka i životinja Varaždinske županije	Samostalno osmisлити i realizirati kratku terensku nastavu, analizirati ciljeve i nakon izvedbe objasniti rezultate terenskog rada, prezentirati rezultate terenskog rada ostalim učenicima	Nastava za učenike 2. razreda u sklopu obrade nastavne teme „Životne zajednice biljaka i životinja Varaždinske županije“	Mario Slatki, prof.	Terenska nastava, radionica u Dravskoj park-šumi	2	0 kn	Svibanj 2019.
Terenska nastava – životne zajednice uz rijeku Dravu	Samostalno osmisлити i realizirati kratku terensku nastavu, analizirati sastav životnih zajednica kopnenih voda i šuma u jesenskom periodu, prezentirati rezultate terenskog rada ostalim učenicima	Nastava za učenike 1.D, 1.E i 1.S razreda u sklopu obrade nastavne teme „Organizacija ekosustava“	Mario Slatki, prof.	Terenska nastava, radionica uz rijeku Dravu	2	0 kn	studeni 2018.
Terenska nastava – životne zajednice uz rijeku Dravu	Samostalno osmisлити i realizirati kratku terensku nastavu, analizirati sastav životnih zajednica kopnenih voda i šuma u proljetnom periodu, prezentirati rezultate terenskog rada ostalim učenicima	Nastava za učenike 1.A, 1.B i 1.C razreda u sklopu obrade nastavne teme „Organizacija ekosustava“	Mario Slatki, prof.	Terenska nastava, radionica uz rijeku Dravu	2	0 kn	travanj 2019.
Posjet učenika 2.S razreda Entomološkom muzeju u Varaždinu	Promatranjem živog primjerka uočiti raznolikost i zajednička obilježja pojedinih skupina kukaca. Razumjeti značenje kukaca u biosferi. Razvijati sposobnost promatranja,	Bolje razumijevanje i svladavanje gradiva drugog razreda o člankonošcima (kukcima).	Jelena Horvat, prof. (stručno osoblje muzeja)	Metoda razgovora, vizualna metoda, praktični rad (rad u skupinama)	2 školska sata	0 kuna	Siječanj 2019.

	uočavanja, povezivanja i zaključivanja. Poticati rad u skupinama, razvijati međusobnu komunikaciju.						
Ozalj - Novi Vinodolski - Senj	Upoznati gradove i njihovu kulturu.	Poticati učenike za proširivanjem nastavnih sadržaja i povezivanjem teoretskog znanja s onim na terenu. Za sve učenike	Maja Peterlik, prof. Jordanka Horvat, prof. Ksenija Podbrežnički, prof. Branko Detelj, prof. Jasminka Vuković Vidačić, prof.	Obilazak navedenih gradova i kulturnih spomenika.	1 dan	Troškove izleta snose roditelji učenika (cca 200 kn po učeniku)	Proljeće 2019.
Posjet nekom od odjela Gradskog Muzeja Varaždin – barem jednom u polugodištu sa svakim razredom	Razvijati učenikove mogućnosti da dožive umjetnička djela i time obogate svoj emotivni život Uzdizati likovnu kulturu kao dio opće kulture.	Za učenike svih razreda.	Terezija Mlinarić, prof.	Razgovor, gledanje, proučavanje, vođenje bilježaka, fotografiranje	Barem jednom u godini	Ulaznica Miš	U skladu s planom i programom
Obrada tema iz sadržaja plana i programa predmeta likovna umjetnost u gradu (npr. gotika i renesansa, barok i rokoko, historicizam, svijet u kojem živimo, muzeologija i zaštita spomenika	Razvijati potrebe učenika da na putovanjima upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije	Za učenike svih razreda	Terezija Mlinarić, prof.	Razgovor, radni listić, proučavanje, vođenje bilježaka	Jednom/dva puta u godini	-	U skladu s planom i programom

Neka od aktualnih izložbi u Zagrebu ili gradovima u okolici	Razvijati navike kod učenika da sudjeluju u suvremenim likovnim zbivanjima.	Za učenike svih razreda	Terezija Mlinarić, prof.	Obilazak, proučavanje, gledanje, razgovor	Jednom/dva puta u godini	Cijena prijevoza i ulaznice	U skladu s kalendarom muzeja/galerije
Posjet nekom hrvatskom lokalitetu/gradu i upoznavanje s kulturnom baštinom – Varaždinske toplice, Muzej Apoksiomena u Lošinj	Upoznati učenike s najvažnijim djelima hrvatske ili svjetske likovne baštine	Za učenike likovne grupe i ostale zainteresirane	Terezija Mlinarić, prof.	Obilazak, proučavanje, gledanje, razgovor.	Jednom u godini	Cijena prijevoza	U skladu s planom i programom likovne grupe
Posjet i radionice u Dominikanskom samostanu Ptuj	Razvijati interes kod učenika prema baštini šire okolice, razvijati kod njih sposobnost proučavanja i upoznavanja povijesnih razdoblja, glazbe, lokaliteta, uočiti važnost i utjecaj svećeničkih redova na identitet nekog mjesta.	Za sve zainteresirane učenike.	Terezija Mlinarić, prof. Slavica Kelemen, prof. Saša Josip Milec, prof.	Radionice, obilazak, proučavanje, rasprava, gledanje, razgovor.	Jedan radni dan u poslijepodnevni satima ili jedna subota	Cijena prijevoza	U skladu s nastavnim godinom.
Geografsko-botanički rezervat Đurđevački pijesci (kemija, biologija, geografija)	- saznati o povijesti jedine hrvatske pustinje i problemima koje su ovi "krvavi peski" stvarali lokalnom stanovništvu	zainteresirani učenici	J. Ostrički, prof., Marko Hrgar, prof. zainteresirani profesori	obilazak	1 dan	troškovi prijevoza	u tijeku nastavne godine
Posjet PMF-u Zagreb „Otvoreni dan kemije“	- sudjelovanje na radionicama -zorno spoznati znanstveni pristup u istraživanju -uvidjeti važnost i mogućnost primjene kemije u svakodnevnom životu	učenici 1. , 2., 3. i 4. razreda	J. Ostrički, prof., Marko Hrgar, prof.	stručna predavanja, radionice, obilazak	Pola dana	troškovi prijevoza	Proljeće 2019.

Onečišćenje i zaštita voda – Pročistač otpadnih voda, Čakovec	- osvijestiti važnost dostupnosti pitke vode i problem onečišćenje vode – terenska nastava u sklopu nastavne jedinice Onečišćenje i zaštita voda	učenici 3. razreda	J. Ostrički, prof.	obilazak	pola dana	troškovi prijevoza	travanj 2019.
Kvarc, staklo, keramika – posjet proizvodnim pogonima Pješčare Jerovec, Vetropack Straže i Ciglane Cerje Tužno	- steći predodžbu o eksploataciji kvarcnog pijeska, proizvodnji stakla te proizvodnji opeke – terenska nastava u sklopu nastavnih jedinica: Silicij i njegovi spojevi, Staklo, Keramika	učenici 3. i 4. razreda	J.Ostrički, prof., Marko Hrgar, prof.	obilazak	pola dana	troškovi prijevoza	svibanj 2019.
Drava, Varaždin; Aquacity	Međupredmetna stručna ekskurzija s ciljem upoznavanja prirodnih znamenitosti Varaždina i okolice i naglaskom na interdisciplinarnom rješavanju problema i organiziranja istraživanja. Bit će uključeni nastavnici biologije, stranih jezika, matematike, geografije i povijesti. Učenici će biti podijeljeni u radne skupine prema osobnom afinitetu i objektivnim mogućnostima na terenu.	učenici 1. – 4. razreda	Mario Slatki, prof.	terenska nastava	1 dan	troškovi prijevoza	22. travnja 2019. – Dan škole

<p>Čakovec, pročištač otpadnih voda</p>	<p>Kemija i okoliš i terenska nastava u sklopu nastave ekologije. „Sustav odvodnje i pročišćavanja otpadnih voda aglomeracije Čakovec“ je infrastrukturni projekt koji se sufinancira iz strukturnih fondova EU a uz grad Čakovec, u projekt je uključeno i pet okolnih općina: Nedelišće, Pribislavec, Strahoninec, Sveti Juraj na Bregu i Šenkovec. Cilj terenske nastave je upoznavanje učenika s biološko-mehaničkim načinom pročišćavanja otpadnih voda i biokemijskom analizom kakvoće vode</p>	<p>učenici 1. – 4. razreda 40-50 učenika i 4 nastavnika u pratnji</p>	<p>Mario Slatki, prof. Ines Tuđan, mag. educ. Darija Navoj Mihalina, prof. Jasminka Ostrički, prof.</p>	<p>terenska nastava</p>	<p>1 dan</p>	<p>Ovisno o broju učenika (30-ak kn po osobi)</p>	<p>Travanj ili svibanj 2019.</p>
<p>Aquacity Varaždin</p>	<p>Dobrovoljno zimsko prebrojavanje ptica – uključivanje međunarodni projekt prebrojavanja ptica močvarica (IWB)</p>	<p>10-ak učenika 2. razreda</p>	<p>Mario Slatki, prof.</p>	<p>terenska nastava</p>	<p>pola dana</p>	<p>troškovi prijevoza ovisno o broju učenika</p>	<p>Siječanj 2019.</p>

d) ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Za ispravno provođenje izleta i ekskurzija brinu Povjerenstva, koja imenuje ravnateljica. Dana 31. kolovoza 2015. godine stupio je na snagu novi Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole te će se primjenjivati u potpunosti.

Za svaku izvanučioničku nastavu imenuje se Povjerenstvo za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude, a čine ga ravnatelj školske ustanove, razrednik, učitelj voditelj, predstavnik roditelja i predstavnik učenika. Obveze Povjerenstva su: donijeti odluku o datumu i sadržaju javnoga poziva, provjeriti obrazac za ponudu, odrediti datum i vrijeme javnog otvaranja ponuda, odabrati ponudu, obavijestiti školski odbor, vijeće roditelja i roditelje razrednog odjela o odabranoj ponudi, zatražiti objavu rezultata odabira ponude na internetskim stranicama školske ustanove.

Ciljevi izleta:

OBRAZOVNI:

- integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta u neposrednoj stvarnosti
- upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabranih destinacija
- usvajanje sadržaja iz povijesti
- usvajanje sadržaja iz hrvatskog jezika
- usvajanje sadržaja iz geografije (reljef, gospodarstvo, stanovništvo)
- usvajanje sadržaja iz likovne umjetnosti (slikarstvo, kiparstvo, arhitektura)
- upoznavanje vrijedne kulturne baštine

FUNKCIONALNI:

- korištenje znanja u stvarnim situacijama
- razvijanje sposobnosti orijentacije u nepoznatom prostoru
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja arhitektonskih stilova u stvarnosti
- promatranje geografskog prostora te razvijanje geografskog mišljenja
- shvaćanje složenosti i međuzavisnosti prirodnih i društvenih čimbenika u prostoru
- razvijanje sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja

ODGOJNI:

- razvijanje samostalnosti i sposobnosti snalaženja u inozemstvu i novim prostorima
- razvijanje osjećaja odgovornosti
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina
- razvijanje osjećaja poštovanja prema drugim kulturama
- promicanje osjećaja za lijepo i potrebe očuvanja kulturne baštine

- razvijanje kulture putovanja kod mladih

PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA:

Javni poziv za jednodnevnu izvanučioničku nastavu ili posjet školska ustanova objavljuje najkasnije mjesec dana, a za višednevnu izvanučioničku nastavu najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije i mora biti objavljen na mrežnim stranicama do isteka roka za javni poziv.

U tijeku šk. god. u okviru nastavnih sadržaja, odnosno predmeta te ostalih potreba Škole organizirati će se i provoditi školski izleti i ekskurzije za pojedine grupe učenika kako slijedi:

1. Školski izleti - poludnevni, jednodnevni i dvodnevni zajednički odlasci učenika

Razred	Broj sudionika	Mjesto	Vrijeme	Organizator	Svrha odlaska	trajanje	Troškovi
I. I II. razredi	Učenici/285 Nastavnici/20	Varaždin	siječanj 2019.	Škola HNK Varaždin	Predstava po odabiru prof. hrvatskog jezika za I. i II. razrede	2 školska sata	Škola
III. I IV. razredi	Učenici/273 Nastavnici/20	Varaždin	siječanj 2019.	Škola HNK Varaždin	Predstava po odabiru prof. hrvatskog jezika za III. i IV. razrede	2 školska sata	Škola
I.- IV. razredi	Učenici/558 Nastavnici/58	ZAGREB	studenj 2018.	Škola Putnička agencija	HNK Interliber	Jednodnevna (8.30- 18.00)	- roditelji Troškovi cijelog aranžmana
I. razredi	Učenici/148 Nastavnici/9	Inozemstvo	travanj 2019.	Škola Putnička agencija	Upoznavanje inozemnih gradova, vježbanje stranih jezika u novom okruženju, razvijanje multikulturalne svijesti i odnosa prema drugim narodima, upoznavanje europske kulturne i povijesne baštine	Jednodnevni	- roditelji Troškovi cijelog aranžmana
II. razredi	Učenici/137 Nastavnici/9	Inozemstvo	travanj 2019.	Škola Putnička agencija	Upoznavanje inozemnih gradova, vježbanje stranih jezika u novom okruženju, razvijanje multikulturalne svijesti i odnosa prema drugim narodima, upoznavanje europske kulturne i povijesne baštine	Dvodnevni	- roditelji Troškovi cijelog aranžmana
III. razredi	Učenici/136 Nastavnici/9	Inozemstvo	IV.-VII.2019.	Škola Putnička agencija	Upoznavanje inozemnih gradova, vježbanje stranih jezika u novom okruženju, razvijanje multikulturalne svijesti i odnosa prema drugim narodima, upoznavanje europske kulturne i povijesne baštine	Maturalno putovanje	- roditelji Troškovi cijelog aranžmana
IV. razredi	Učenici/137	Sarajevo, BiH	travanj 2019.	Škola	Upoznavanje inozemnih gradova, vježbanje	Dvodnevni	- roditelji

	Nastavnici/9			Putnička agencija	stranih jezika u novom okruženju, razvijanje multikulturalne svijesti i odnosa prema drugim narodima, upoznavanje europske kulturne i povijesne baštine		Troškovi cijelog aranžmana
--	--------------	--	--	-------------------	---	--	----------------------------

Prijedlog stručnih ekskurzija, razrednih izleta za školsku godinu 2018./2019.

Terenska nastava, stručne ekskurzije i razredni izleti organiziraju se interdisciplinarno u vezi s sadržajem nastave iz različitih predmeta najčešće biologije, povijesti i geografije. Organizacija ovisi o interesu učenika i nije obavezna za sve učenike.

OSTALE TERENSKJE NASTAVE; ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE – destinacije

a) STRUČNE EKSKURZIJE BIOLOŠKE GRUPE

Razred	Broj sudionika	Mjesto	Vrijeme	Organizator	Svrha odlaska	Trajanje	Troškovi
1.-4.	20-30 učenika i 2 nastavnika u pratnji	Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Biološki odsjek	travanj 2019.	Mario Slatki, prof.	Posjet PMF-u Sveučilišta u Zagrebu s ciljem informiranja o mogućnostima studiranja i motiviranja učenika za prirodoslovni studij	1 dan	Ovisno o broju učenika (50-ak kn po osobi)

b) STRUČNE EKSKURZIJE - POVIJEST I GEOGRAFIJA

Razred	Broj sudionika	Mjesto	Vrijeme	Organizatori	Svrha odlaska	Trajanje	Troškovi
1. razredi	min 40	Pećinski park Grabovača, MC Nikola Tesla	Listopad 2018.	Mirjana Zagorc, prof. Ivana Lončar, prof.	Prepoznavanje značajki krškog reljefa, upoznavanje s problemima krških područja i sa važnošću očuvanja prirode i održivim razvojem, upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle.	1 dan	ovisno o broju učenika (oko 150 kn)
1. razredi, 2. razredi	min. 40 – 50 ili više	Muzej neandertalaca - Krapina	Listopad – studeni 2018.	Ivana Lončar, prof. Mirjana Zagorc, prof.	Produbljivanje znanja o životu ljudske vrste (posebno neandertalaca) u	1/2 dana	ovisno o broju učenika (oko 80 – 100 kuna)

				Ines Tuđan, prof.	prapovijesti na zornim arheološkim i suvremenim multimedijalnim izvorima		
1. razredi, 2. razredi	min. 40 – 50 ili više	Arheološki muzej u Zagrebu i Međunarodni sajam MINERAL EXPO Zagreb	Svibanj 2019.	Ivana Lončar, prof. Mirjana Zagorc, prof. Ines Tuđan, prof.	Razgled najvažnijih nalaza prapovijesne, antičke i egipatske zbirke AHM-a; razgled fosila te upotrebnih i ukrasnih predmeta i nakita od minerala, dragog i poludragog kamenja.	1/2 dana	ovisno o broju učenika (oko 100 – 120 kuna)
2. razredi	min. 40 – 50 ili više	Muzeji Hrvatskoga zagorja: Dvor Veliki Tabor (Desinić) – Muzej Seljačkih buna (Gornja Stubica)	Listopad 2018.	Ivana Lončar, prof. Nikola Slunjski, prof.	Produbljivanje znanja o feudalnom Zagorju. Razgled Velikog Tabora koji je jedan od najbolje sačuvanih srednjovjekovnih hrvatskih gradova („tabor“ = utvrđenje podizano radi obrane od Turaka)	1/2 dana	ovisno o broju učenika (oko 80 – 100 kuna)
2. razredi 3. razredi 4. razredi	min. 40-50 ili više	Otvoreni dan geografije/ geologije/ geofizike	Travanj 2019.	Mirjana Zagorc, prof., Ines Tuđan, prof. Vesna Maček, prof.	Popularizacija geoznanosti kroz predavanja, izložbe, radionice, olakšavanje odabira budućeg studija za učenike.	1 dan	Cijena autobusnog prijevoza (60-70 kuna)
4. razredi	min. 30 ili više	Geološki spomenik prirode Gaveznicica – Kameni vrh	Travanj 2019.	Mirjana Zagorc, prof. Vesna Maček, prof.	Posjetiti fosilni vulkan, posjetiti izložbu minerala s lepoglavskog područja, Hrvatske i svijeta, sudjelovati u edukativnim radionicama, osvijestiti učenike o važnosti očuvanja i zaštite prirode	½ dana	Ovisno o broju učenika (oko 50-80 kuna)
4. razredi	40 - 50	Jasenovac - Prijedor	Studenj 2018.	Nikola Slunjski, prof.	Produbljivanje znanja o mjestima masovnog stradanja nevinih civila tijekom 2. svjetskog rata u Hrvatskoj (Jasenovac) i u BiH tijekom zadnjeg rata 90 -ih god. 20. st. (Prijedor)	1/2 dana	ovisno o broju učenika (oko 100 – 150 kuna)

c) **STRUČNE EKSKURZIJE – KEMIJA/FIZIKA**

Razred	Broj sudionika	Mjesto	Vrijeme	Organizatori	Svrha odlaska	Trajanje	Troškovi
1., 2. i 3. razredi	min 30	MÜNCHEN – MINERALIEN- TAGE – HALLEIN	27.-28.10.2018.	Darija Navoj Mihalina, prof. Jasminka Ostrički, prof.	Prepoznavanje najčešćih vrsta minerala, upoznavanje s njihovim obilježjima i nastankom, upoznavanje s načinima fosilizacije, posjet rudniku soli.	2 dana	1.125,00 kn – na bazi 30 učenika 985,00 kn – na bazi 45 učenika
1.-4. razredi	Max 80	ZAGREB, „DAN I NOĆ NA PMF-U“	5. travanj 2019.	Darija Navoj Mihalina, prof., Marko Hrgar, prof., Jasminka Ostrički, prof., Mario Slatki, prof., Mihaela Habunek, prof.	-razgledavanje kemijskog odsjeka PMF-a uz sudjelovanje u radionicama – zorno spoznati znanstveni pristup u istraživanju - uvidjeti važnost i mogućnost primjene kemije i biologije u svakodnevnom životu	1 dan	Troškovi prijevoza
3. razredi	Min 30	RUDNIK UGLJENA VELENJE, MEĐUPREDMETNI STRUČNI IZLET (KEMIJA, BIOLOGIJA, SLOVENSKI JEZIK)	proljeće 2019.	Darija Navoj Mihalina, prof., Jasminka Ostrički, prof., Miroslav Gradečak, prof.	-steći osnovna znanja o istraživanju i razvoj proizvodnje ugljena - upoznati se s rudarskim alatima i strojevima, vidjeti i razumjeti utjecaj intenzivne eksploatacije ugljena na okoliš	1 dan	Troškovi prijevoza
1. - 4.	50	Zagreb - Europska noć istraživača	rujan 2018.	J.Ostrički, prof., Marko Hrgar, prof.	- popularizacija znanosti, osvještavanje o važnosti „znanosti u društvu i za društvo“, o važnosti rada znanstvenika i istraživača, o europskim i nacionalnim politikama u znanost	troškovi prijevoza	pola dana
1. – 4.	50	Park znanosti, Oroslavje	jesen 2018./ proljeće 2019.	J. Ostrički, prof., Marko Hrgar, prof., M. Habunek, prof.	-steći osnovna znanja o istraživanju -promicati aktivno učenje	troškovi prijevoza	jedan nastavni dan
1.- 3.	30	Institut „Ruđer Bošković“ Zagreb	u tijeku nastavne godine	J. Ostrički, prof., Marko Hrgar, prof.	- upoznati izvornu znanstvenu ustanovu, znanstveni rad i radionice	troškovi prijevoza	jedan nastavni dan

					prilagođene učenicima , izvanučionička nastava – Chemgeneration, odgoj za održivi razvoj		
1. – 4.	neograničen	Pohod na Ivančicu - hiking	u tijeku nastavne godine	J. Ostrički, zainteresirani nastavnici	- promicati kretanje kao životni stil - potaknuti svijest o odgovornom ponašanju u prirodi	troškovi prijeevoza	1 dan
1. – 4.	min. 30	Dan za znanost – Gimnazija Fran Galović, Koprivnica	lipanj 2019.	Mihaela Habunek, mag. educ. Mario Slatki, prof., Darija Navoj Mihalina, prof.	Na atraktivan način upoznati različite znanosti u svrhu poticanja znanstvenih zanimanja, prezentirati rezultate terenskog rada ostalim učenicima.	½ dana	Troškovi prijevoza

d) STRUČNE EKSKURZIJE – GLAZBENA UMJETNOST, VJERONAUKE/FOTOGRAFIJA

Razred	Broj sudionika	Mjesto	Vrijeme	Organizator	Svrha odlaska	Trajanje	Troškovi
1.-4.	55	Beč	Listopad/studeni	Prof. Kelemen i prof. Milec	Upoznavanje rodnoga grada Franza Schuberta i njegova stvaralaštva, posjet katedrali sv. Stjepana i upoznavanje katoličke baštine Austrije.	1 dan	Cca. 200 kn po osobi
1.-4.	Do 20	Istra	Proljeće	Fotogrupa, prof. Milec	Fotografiranje pejzaža	1 dan	Cca. 300 kn po osobi

e) Terenska nastava iz glazbene umjetnosti

1. Organizacija posjeta koncertima Baroknih večeri (rujan, listopad 2018.)
2. Organizacija posjeta koncertnim, baletnim, opernim i operetnim predstavama u HNK Varaždin i sportskoj dvorani Arena (kroz cijelu školsku godinu)
3. Praćenje projekata Hrvatske glazbene mladeži i suradnja s Glazbenom školom u Varaždinu (koncerti; cijelu školsku godinu)
4. Praćenje glazbenog života Varaždina i okolice (cijelu školsku godinu)
5. Posjet glazbenim ustanovama u Zagrebu
6. Zagreb, proljeće 2018.
7. Maribor - opera
8. Budimpešta - opereta

f) MATURALNA PUTOVANJA/ EKSKURZIJE

Ove školske godine program maturalne ekskurzije može realizirati 6 razrednih odjela i to: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.E i 3.S razred.

Plan i program rada

Vrijeme/ mjesec	Poslovi i zadaće	Odgovorna osoba	Organizator	troškovi
Rujan 2018.	1. imenovanje Povjerenstva sastanak Povjerenstva - tumačenje Pravilnika - kalendar poslova	- ravnateljica - razrednici - Vijeće roditelja - Povjerenstvo	Škola	Snose roditelji
Rujan/listopad 2018.	2. sastanak Povjerenstva - Okvirni plan i program - raspisivanje pozivnog natječaja	- ravnateljica - Povjerenstvo	Škola	
Listopad 2018.	3. sastanak Povjerenstva - utvrđivanje broja ponuda - donošenje Odluke o odabiru ponuditelja	- Povjerenstvo	Odabrana putnička agencija	
Listopad 2018.	- prezentacija odabranih programa	SRZ, RV, roditelji	Škola	
Listopad/studeni 2018.	- konačni IZVEDBENI plan i program 1. operativni plan i program 2. pismena suglasnost roditelja	- razrednici - roditelji	Škola	- uplate se realiziraju u Agenciji
do 20. prosinca 2018.	ODLUKA	- ravnateljica	Škola	
do 20. prosinca 2018.	- potpisivanje Ugovora (Agencija, škola)	- ravnateljica - Agencija	Škola	- uplate se realiziraju u Agenciji
travanj/svibanj 2019.	Realizacija maturalne ekskurzije – 3. razredi	- III. razredi - razrednici, voditelji, ravnateljica, pratitelji	Škola Putnička agencija	- uplate se realiziraju u Agenciji
Do 10. rujna 2019.	IZVJEŠĆE i analiza - vrednovanje rezultata	- razrednici, VU, VR, Nastavničko vijeće, Agencija	ŠKOLA	

Maturalno putovanje organizira se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Za ispravno provođenje izleta i ekskurzija brinu Povjerenstva, koja imenuje ravnateljica.

Povjerenstva su obvezna utvrditi predmet usluga i postupke u nadmetanju agencija te izvršiti pregled, usporedbu o odabiru najpovoljnijeg ponuditelja/ agenciju.

Program maturalnih ekskurzija može se organizirati i izvan granica Republike Hrvatske, ali točno u skladu s Pravilima i naputkom Ministarstva.

Maturalno putovanje ne smije trajati duže od 7 dana.

VI. KURIKULUM OSTALIH PROGRAMA I PROJEKATA:

Kurikulum ostalih programa i projekata ove godine obuhvaća:

1. Izdavanje Ljetopisa - godišnjaka
2. Dani maturanata
3. Upisna kampanja
4. Dan sporta
5. Dan škole
6. Dan otvorenih vrata
7. Projekti
8. Obilježavanje blagdana
9. Zdravstveni kurikulum
10. Školski preventivni program
11. Građanski odgoj i obrazovanje

1. Izdavanje LJETOPIISA – godišnjaka Škole:

Kao i do sada, Škola će na kraju nastavne godine 2018./2019. za svoje učenike i roditelje, za nastavnike i ostale djelatnike, za potrebe osnivača i Ministarstva znanosti i obrazovanja te u promidžbene svrhe izdati ljetopis - godišnjak 2018./2019.

Plan i program rada

Vrijeme/ mjesec	Poslovi i zadaće	Odgovorna osoba	Organizator	troškovi
X. 2018.	Imenovanje Povjerenstva	Ravnateljica	Škola	
IX. – V. 2018./2019.	Pribavljanje i sistematiziranje građe	Povjerenstvo	Škola	
V. 2019.	- fotografiranje	Ravnateljica Odabrani Foto studio - naknadno	Škola	10,00 kn po učeniku
VI. 2019.	TISAK	Ravnateljica, Povjerenstvo Tiskara	Škola	50,00 kn po učeniku
VI.-IX. 2019.	Podjela i distribucija	Razrednici	Škola	- razliku do dogovorene cijene po ponudi snosi Škola

2. DANI MATURANATA

Ove školske godine u završnim, maturalnim razredima, ukupno je 137 učenika.

Okvirni plan i program rada

Datum	Vrijeme/sat	Prostor	SADRŽAJ	Sudionici
ožujak 2019.	10.00-16.00	Gospodarska škola - sportska dvorana	SAJAM POSLOVA - PO za učenike završnih razreda/gospodarstvenici i PO O.Š. – učenici VIII. razreda	- učenici završnih razreda - učenici O.Š.
Svibanj 2019.	8.30	Škola	Fotografiranje za Ljetopis	- učenici i razrednici
Svibanj 2019.	Po dogovoru	Multimedija	Preventivni program - PU Varaždinska	- MUP VARAŽDIN, pedagoginja, razrednici - učenici 4.A,B,C,D,E,S
7.-24. svibnja 2019.	13.30	Škola	- priprema programa za maturalni ples	- Povjerenstvo, učenici
15. - 22. svibnja 2019.	7.30 -14.30	ŠKOLA	- redovna nastava - uniforme	- učenici, nastavnici
24. svibnja 2019.	19.30 -05.00	Hotel „Turist“	MATURALNA VEČER	- učenici, razrednici, Nastavničko vijeće
22. svibnja 2019.		Škola	Završetak nastave za maturante - završne sjednice	- RV i Nastavničko vijeće - Ispitno povjerenstvo
Svibanj/ Lipanj	- prema rasporedu	Škola	Dopunski rad	- učenici, mentori, povjerenstva
Srpanj	- prema naknadnom rasporedu	Druga gimnazija Varaždin	Svečana podjela završnih svjedodžbi i svjedodžbi državne mature	Učenici, razrednici, roditelji, Nastavničko vijeće

3. UPISNA KAMPANJA – za upis u I. razred

- u školsku godinu 2019./2020.

SADRŽAJ	Vrijeme provedbe	Mjesto izvođenja	CILJNA GRUPA	VODITELJ
Prezentacija srednjih škola ZAJEDNIČKA KAMPANJA - Varaždinska županija - informacije	Ožujak/Travanj 2019.	Osnovne škole diljem Varaždinske županije	Učenici Roditelji	1. Z.Grđan 2. Profesori 3. Učenici / prezenteri
SAJAM POSLOVA - info pult - gospodarstvenici - prezentacija škola	Ožujak 2019.	Sportska dvorana Gospodarske škole	Učenici gradskih osnovnih škola - učenici završnih razreda	Z. Grđan Profesori učenici
O ŠKOLI – sve	1.travnja do 30. lipnja 2019.	MEDIJI - tisak, VTV, CD, letak i dr.	Građani, učenici O.Š., roditelji	1. Grđan 2. Stručna služba
Promidžbeni materijali (razni) LJETOPIS	Kontinuirano Lipanj 2019.	Druga gimnazija, tiskara	Učenici O.Š. roditelji (građani)	- ravnateljica - Povjerenstvo

Web stranica				
„DAN OTVORENIH VRATA“	lipanj 2019.	Druga gimnazija Varaždin	Učenici O.Š., roditelji, nastavnici O.Š.	1. Stručni aktivni 2. Ravnateljica 3. Pedagoginja 3. Učenici
Evaluacija	Srpanj 2019.	ŠKOLA (Druga gimnazija)	Djelatnici škole	1. ravnateljica 2. Stručna služba 3. Nastavničko vijeće

4. DAN SPORTA

1. lipnja 2012. godine Druga je gimnazija obilježila prvi Dan sporta u sportskoj dvorani Škole. Zainteresirani učenici i nastavnici TZK, prof. Andrović, prof. Melnjak i prof. Kos iz godine u godinu pripremaju sportska natjecanja koja se izmjenjuju tijekom cijelog nastavnog dana, a pobjednici su nagrađeni prigodnim nagradama i priznanjima. Dan sporta i Svjetski dan plesa u nastavnoj godini 2018./2019. obilježiti će se 29.05.2019.

5. DAN ŠKOLE

Na Nastavničkom vijeću 18. lipnja 2012. godine donesena je jednoglasna odluka da se 22. travnja, Dan planeta Zemlje, proglašiti Danom škole Druge gimnazije Varaždin. 22. travnja 2013. godine obilježio se prvi Dan škole kada su se učenici predstavili svojim radovima, dramskim i glazbenim nastupima i ostalim vještinama koje su pripremili sa svojim nastavnicima i razrednicima. Za tu se prigodu imenovalo i Povjerenstvo koje organizira cijeli program za Dan škole. Tada je bilo održano i 20. državno natjecanje iz geografije. U školskoj godini 2018./2019. prikladno će se obilježiti Dan škole u HNK Varaždin, u skladu s programom kojeg priprema Povjerenstvo za obilježavanje godišnjice škole.

6. DAN OTVORENIH VRATA

S ciljem što bolje promocije Druge gimnazije Varaždin, svake se godine početkom lipnja organizira Dan otvorenih vrata kada svi zainteresirani učenici osnovnih škola mogu doći i razgledati Drugu gimnaziju, saznati sve potrebne informacije o prijavama i upisima u Školu te osjetiti radnu atmosferu tijekom nastavnog dana. Za njihovo lakše snalaženje u Školi zaduženi su volonteri iz 3. razreda koji stoje na raspolaganju za razgledavanje škole, a na svako pitanje imaju spreman odgovor. Dan otvorenih vrata u školskoj godini 2018./2019. obilježiti će se 3. lipnja 2019.

7. PROJEKTI:

1. SURADNJA S PETOM GIMNAZIJOM SARAJEVO

Prilikom sudjelovanja na 2. Međunarodnoj reviji sportskih škola JI Europe u šk. god. 2012./2013. Druga gimnazija Varaždin i Peta gimnazija Sarajevo sklopile su sporazum o suradnji i partnerstvu. Ostvaren je planirani stručni studijski posjet djelatnika i sudionika suradnje Pete gimnazije Sarajevo Drugoj gimnaziji Varaždin u rujnu 2013., kao i povratni posjet Druge gimnazije Varaždin Sarajevu u travnju 2014. godine. U kolovozu i studenom 2014. godine učenici i profesori Pete gimnazije Sarajevo ponovili su posjet Varaždinu i sudjelovali u studijsko-projektnom posjetu Drugoj gimnaziji Varaždin. Suradnja se nastavila i u školskoj godini 2015./2016. i 2016./2017. i 2017./2018. posjetom učenika i nastavnika 1., 2. i 3. Međunarodnoj sportsko - obrazovnoj u kolovozu. Suradnja se nastavlja i u školskoj godini 2018./2019.

2. 10 ŠKOLA 10 UMJETNIKA – MODERNA GALERIJA ZAGREB

Moderna galerija u Zagrebu svake godine organizira projekt pod naslovom „10 škola 10 umjetnika“ u kojem sudjeluje 10 škola (po izboru galerije) iz cijele Hrvatske. Naša škola sudjelovala je 6 godina za redom. Cilj projekta je da učenici aktivno sudjeluju u izlaganjima, da kroz razne radionice nauče nešto o pojedinom umjetniku i na kraju da se druže s učenicima iz drugih škola i s njima sklope poznanstva i razmjenjuju iskustva, a sve to van školskih klupa. Voditeljica projekta na razini Druge gimnazije Varaždin je profesorica likovne umjetnosti Terezija Mlinarić.

3. STUDENTI ZA MATURANTE

Cilj ovog događanja je da bivši učenici Druge gimnazije Varaždin predstavljaju učenicima – maturantima fakultete koje su upisali. Korist je obostrana - studentima je drago doći natrag u školske klupe, a maturanti mogu saznati sve što ih zanima od učenika koji su i sami prošli istu školu.

Voditelji: Marijana Horvat, Terezija Mlinarić, Mario Slatki u suradnji s pedagoginjom Ivanom Popović i razrednicima četvrtih razreda.

4. UMJETNOST ZA ŽIVOT

Ovaj projekt osmišljen kao suradnja izvaninstitucionalne udruge HDLU i Druge gimnazije Varaždin. Cilj je doprinos odgoju i obrazovanju izvan redovitog odgojno-obrazovnog sustava u predmetu likovna umjetnost. Učenici su kroz ovaj projekt usmjereni na poticanje kreativnosti i stvaralaštva na polju likovne umjetnosti, na estetiku života, međusobno uvažavanje, jasniju komunikaciju i gradnju vlastitog identiteta uz uvažavanje tuđeg. Kroz projekt osmišljeno je 10 aktivnosti:

LIKOVNE RADIONICE

4 likovne radionice u kojima sudjeluju učenici Druge gimnazije pod vodstvom likovnih

umjetnika koji su članovi udruge HDLU.

OKRUGLI STOL

Aktivnost u kojoj se susreću likovni umjetnici i učenici Druge gimnazije i raspravljaju o umjetnosti danas, problematici prikazivanja u umjetnosti i prihvaćanja iste, problematici ljudskog tijela kao objekta, subjekta ili tijela u tragovima.

DVODNEVNA LIKOVNA RADIONICA S GOSTUJUĆIM ŠKOLAMA – SUŽIVOT

RAZLIČITOSTI

dvodnevna radionica s gostima – učenicima iz Srednje dvojezične škole iz Lendave, iz Gimnazije Franca Miklošiča iz Ljutomera, Likovne gimnazije iz Gorice i Gimnazije iz Bad Radkersburga.

DVIJE IZLOŽBE

Prva izložba slijedi nakon likovnih radionica u kojima sudjeluju učenici Druge gimnazije.

Druga izložba slijedi nakon dvodnevne radionice s gostujućim školama.

IZLET

Planiran je izlet učenika Druge gimnazije i članova – voditelja udruge HDLU.

VOLONTIRANJE U GALERIJI HDLU

Zadnja aktivnost provodi se kroz cijelo vrijeme trajanja projekta – volontiranje subotom u galeriji HDLU.

1. PRAĆENJE POSTAVA U GALERIJI HDLU
2. DEŽURANJE U GALERIJI SUBOTOM
3. ZAVRŠNO OKUPLJANJE I DRUŽENJE U GALERIJI

Voditelji projekta – Terezija Mlinarić, prof. i David Cecelja, prof.

5. PROJEKT „PONOS DOMOVINE“

VRIJEME REALIZACIJE: Kroz cijelu nastavnu godinu 2018./2019.

MJESTO REALIZACIJE: Druga gimnazija Varaždin

NOSITELJ PROJEKTA: Udruga Ponos domovine i prof. Marko Rogulja

UČENICI: Učenici Druge gimnazije Varaždin od 1. do 4. razreda

CILJEVI PROJEKTA: osmišljavanje slobodnog vremena među mlađom populacijom od predškolske do studentske dobi, promoviranje pozitivnih društvenih vrijednosti, vrednovanje rezultata Domovinskog rata i širenje i usvajanje znanja o svojoj domovini.

MATERIJALNI: stjecati znanje o vlastitom narodu i domovini kroz povijest s naglaskom na Domovinski rat, usvojiti i proširiti znanje o hrvatskim velikanima, tradiciji, jeziku, kulturi i baštini i sportu

FUNKCIONALNI: razvoj sposobnosti i intelektualno-emocionalnih funkcija i aktivnosti

ODGOJNI: promoviranje pozitivnih društvenih vrijednosti poput tolerancije, ravnopravnosti, humanosti, vjerske i rasne snošljivosti i ekološke svijesti.

ZADACI ZA UČENIKE: provjera znanja u formi kviza za polaznike srednjoškolskih programa kojim se uz teme iz Domovinskog rata i odgoja u pitanjima pojavljuje i gradivo iz Hrvatske povijesti i zemljopisa, ekologije, religije, morala i etike, energetske učinkovitosti i slično u obliku pitanja. Sastavni dio projekta su i sportska natjecanja. U završnom natjecanju ekipe izrađuju i projektni zadatak koji prezentiraju pred tročlanom komisijom. Najboljih 30 sudionika nakon internetskih provjera znanja koje se održavaju tijekom mjeseca ožujka stječe pravo formirati tročlane ekipe i sudjelovati u poluzavršnicama natjecanja. Na taj način se dobiva 8 najboljih ekipa iz Hrvatske koje s najboljom ekipom učenika koji slušaju program na Hrvatskom jeziku izvan domovine sudjeluju na trodnevnom finalnom natjecanju krajem travnja u Zagrebu.

6. SURADNJA S GRADSKIM MUZEJEM VARAŽDIN „MIŠ“

1. RAZGLED STALNIH MUZEJSKIH POSTAVA
2. RAZGLED IZLOŽBI/PROGRAMSKA DOGAĐANJA U MUZEJU – PLANIRANE IZLOŽBE:

- Antun Boris Švaljek GMV Palača Herzer, 22.8.-23.9.2018. Izložba slika akademskog slikara nastalih u posljednje dvije godine
- Vesna Sokolić GMV Palača Herzer, 17.10.-11.11.2018. Izložba jedne od najizrazitijih hrvatskih koloristkinja
- Infrared slike – skrivene tajne GMV Salon palače Sermage, 20.3.-14.4.2019. Izložba kojom dr. sc. Dijana Nazor predstavlja 16 slika na kojima je posredstvom suvremene tehnologije obavljena konzervatorsko – restauratorska obnova
- Stoljeće tekstila GMV Palača Herzer, 28.11.2018. – ožujak 2019. Izložba uz 100. obljetnicu djelovanja varaždinske tekstilne tvornice Tivar/Varteks. Pored povijesnog razvoja tvornice, tema će obuhvatiti i širi društveni aspekt i fenomene vezane uz život radnika, razvoj industrije, modu, razne udruge i dr. povezane s ovom tvornicom.
- Glazbena škola u Varaždinu/190. obljetnica osnutka GMV Palača Sermage, 12.12.2018. – 3.3.2019. Izložba s predmetima iz fundusa GMV-a daje pregled povijesti djelovanja ove važne varaždinske obrazovno-kulturne ustanove.
- Vojna granica u Hrvatskoj – pogled unatrag. GMV Palača Herzer, travanj-lipanj 2019. Izložba u suradnji s Institutom za hrvatsku povijest i Hrvatskim

povijesnim muzejom prikazuje važnost varaždinskog područja u povijesnom razvoju Vojne granice. Uz izložbu se planira i održavanje edukacijskih radionica.

3. EDUKATIVNO-KREATIVNE RADIONICE/TEMATSKA PREDAVANJA – u organizaciji Muzeja.

7. RASPLESANA ŠKOLA ZA ZDRAVIJI I VESELIJI ŽIVOT

Projekt *Rasplesana škola* je projekt nastao u suradnji stručnih službi Druge gimnazije Varaždin i Plesne škole "Varaždin".

Radi se o jedinstvenom projektu u državi koji je baziran na generacijskom obuhvatu učenika Druge gimnazije Varaždin kao i njenih djelatnika sa ciljem usvajanja vještine plesa za čitav život.

Učenjem lijepom ponašanju, pravilnom držanju i plesnom bontonu učenici i djelatnici škole upućuju se na zdravo i pozitivno ispunjavanje slobodnog vremena.

Putem plesne aktivnosti, a savladavanjem plesne tehnike i izvođenjem plesnih koraka i koreografija osim fizičke aktivnosti i održavanja opće kondicije učenici i djelatnici u velikoj mjeri usmjereni su i na umjetnički rad i umjetničko izražavanje.

Jedan od bitnih ciljeva ovog projekta je pružiti učenicima i djelatnicima mogućnost da usvoje vještinu plesa kao izbor za kvalitetno druženje, za uspostavljanje kontakata, za osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u društvu, kao dio kulture ponašanja za čitav život.

Ples je govor tijela koji izaziva osjećaj ugode, prihvaćenosti, pripadnosti, povezanosti, topline, unapređuje komunikaciju, olakšava izražavanje, potiče veselje, polet, aktivnost, smijeh i zabavu.

Zato je ples, kao vještina i dugoročni izbor za – zdravlje.

Projekt *Rasplesana škola* obuhvaća pružanje plesnih znanja iz različitih vrsta plesova:

- engleski valcer, disco-fox, bečki valcer, tango, foxtrot, salsa, jive, itd.

Osim znanja iz klasičnih plesova projekt *Rasplesana škola* obuhvaća i znanje plesno-sportske komponente plesa – zumba, rekreativnog vježbanja uz vesele ritmove latino glazbe.

Navedene programe realizirao bi stručni kadar Plesne škole "Varaždin", licencirani voditelji i vrsni plesni učitelji i koreografi. Inače, začetak Plesne škole "Varaždin" je Sportski plesni klub "Varaždin" osnovan 1998. godine (pod tadašnjim imenom "Harmony") i predstavlja jednu od najpoznatijih i najcjelovitijih plesnih škola u Hrvatskoj.

Plesne aktivnosti projekta *Rasplesana škola* provodile bi se u sportskoj dvorani Druge gimnazije Varaždin jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata (45 minuta).

U sklopu projekta *Rasplesana škola* moguća je realizacija i posebnog programa koji bi obuhvaćao izradu plesnih koreografija za završne razrede s kojima bi se učenici predstavili na svojoj maturanoj večeri.

8. SHE – MREŽA ŠKOLA KOJE PROMIČU ZDRAVLJE

1. POČETAK

Od ključne važnosti je početna podrška i stalan angažman vodstva obrazovnih ustanova i ostalih članova školske zajednice. Uspjeh će biti veći ako je u cijeloj školskoj zajednici prisutan osjećaj odgovornosti i sudjelovanje u donošenju odluka, te ako se održava početna motivacija. Ravnatelji škola igraju važnu ulogu u motivaciji nastavnika i osoblja škole.

Sudionici (pojedinci ili skupine) koji su neposredno ili posredno povezani s problematikom:

1) NA RAZINI OBRAZOVNE USTANOVE

- djeca i adolescenti
- stručno osoblje u odgojno-obrazovnim ustanovama (nastavnici, organizatori prehrane, savjetnici)
- roditelji i ostali članovi obitelji odnosno skrbnici
- vijeće roditelja , školski odbor i vijeće učenika

2) NA RAZINI ZDRAVSTVA

- stručnjaci HZJZ, školska medicina

3) NA LOKALNOJ RAZINI

- javne institucije na lokalnoj i nacionalnoj razini (HZJZ, AZOO)
- općinska vijeća
- gradonačelnik
- nevladine organizacije koje se izravno nadovezuju na problematiku

2. PLANIRANJE AKCIJA

2.1. GLAVNI I SPECIFIČNI CILJEVI

Prioritet: Poboljšanje prehrambenih navika i navika vježbanja kod učenika.

Glavni cilj(evi) prioriteta

A Osigurati ponudu školske prehrane koja je u skladu s prehrambenim smjernicama

B Poboljšati svijest učenika, osoblja i roditelja o zdravoj prehrani

C Aktivno poticati učenike da usvoje zdravu prehranu

D Aktivno uključivanje učenika u opskrbu hranom

E Osigurati/omogućiti uvjete za više kretanja tijekom nastave

F Poticanje slobodnih aktivnosti s područja kretanja

Specifični cilj prioriteta

A. Uključivanje u sustav stručnog nadzora školskih obroka (pribaviti stručno mišljenje o adekvatnosti školskih obroka);

B. Provedba radionica, predavanja, izleti, demonstracija i sportskih dana za učenike;

C. Provedba radionica, predavanja i demonstracije za nastavnike i cjelokupno školsko osoblje;

D. Provedba radionica, predavanja i demonstracija za roditelje, adresiranje teme na roditeljskim sastancima i vijeću roditelja;

E. prisutnost dežurnog nastavnika u školskoj kantini koji potiče djecu da konzumiraju zdravi obrok te ga i on sam konzumira u njihovoj prisutnosti;

F. Uređenje školskog biljnog eko vrta o kojem se brinu za vrijeme sata razrednika

G. Uključivanje aktivnih metoda za promicanje kretanja (npr. Minute za zdravlje tijekom nastavnih sati, rekreativni odmor, učenje pomoću gibanja, ulazak tjelesnog odgoja u druge predmete)

H. Organizacija slobodnih aktivnosti s područja kretanja (npr. ples, badminton, stolni tenis,...)

I. Međunarodna stručna konferencija „Zdravi životni stilovi“, siječanj 2019.

Akcijski plan škole za promicanje zdravlja

Glavni ciljevi	Specifični ciljevi	Kriterij uspjeha/ pokazatelji	Aktivnosti	Ključni djelatnici	Resursi i troškovi	Vremenski slijed
POBOLJŠATI SVIJEŠT UČENIKA, DJELATNIKA I RODITELJA O ZDRAVOJ PREHRANI AKTIVNO POTICATI UČENIKE DA USVOJE ZDRAVU PREHRANU	Provedba radionica, predavanja, izleti, demonstracija i sportskih dana za učenike.	Evaluacija (upitnik)	TEREN: posjet Bernardinom vrtu (biodinamička proizvodnja) i banci sjemena RADIONICA: UDRUGAME DENJAK – Živimo zdravo, hranimo se prirodno RADIONICA: Vitamini u čaši – izrada zdravih napitaka	- članovi tima i 20 učenika - članovi tima i 10 učenika - članovi tima i 10 učenika	Škola	listopad / studeni veljača travanj
OSIGURATI/ OMOGUĆITI UVJETE ZA VIŠE KRETANJA TIJEKOM NASTAVE	Uređenje školskog mirisnog vrta. Organizacija slobodnih aktivnosti		RADIONICA: urediti školski mirisni vrt u dvorištu škole	- članovi tima i 10 učenika	Škola	travanj

POTICANJE SLOBODNIH AKTIVNOSTI S PODRUČJA KRETANJA	s područja kretanja (npr. ples, badminton, stolni tenis,...)		TEREN: posjet Domaćem vrtu (Act grupa) i stare sorte jabuka	- članovi tima i 20 učenika		travanj/svibanj
			- organizirati dan sporta – seoske igre	- članovi tima i učenici		svibanj
		Evaluacija (upitnik)				lipanj

9. „UTJECAJ DRUŠTVENIH MREŽA I DRUGIH MEDIJA NA FORMIRANJE IDENTITETA“

VRIJEME REALIZACIJE : Tijekom mjeseca prosinca i siječnja kroz 5 nastavnih sati
(okvirno od 12.prosinca 2018. do 30.siječnja 2019. godine) :

- 1.) Utjecaj društvenih mreža na izgrađivanje identiteta (12.12.2018.)
- 2.) Nasilje na internetu – predavanje i radionica (19.12.2018.)
- 3.) Utjecaj drugih medija na izgrađivanje identiteta (16.01.2019.)
- 4.) Reality show – biti slavan na jedan dan (23.01.2019.)
- 5.) Uloga medija u stvaranju idola i promoviranju uzora (30.01.2019)

MJESTO REALIZACIJE : Druga gimnazija Varaždin

NOSITELJ PROJEKTA : Druga gimnazija Varaždin, Policijska uprava varaždinska
i profesorica Jasminka Trojko

UČENICI : Učenici 1.E i 1.S razreda Druge gimnazije Varaždin koji su kao izborni nastavni predmet odabrali Etiku

CILJEVI PROJEKTA : Utvrditi u kolikoj mjeri društvene mreže i mediji utječu na formiranje identiteta mladih , senzibilizirati učenike za problem nasilja preko interneta te ih putem edukacije upoznati s pravilima ponašanja na društvenim mrežama i načinima zaštite od opasnosti kojima su izloženi preko interneta

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI :

- A.1.2. Učenici određuju temeljne etičke pojmove iz područja društva
- A.1.3. Učenici propituju kriterije prema kojima ljudi prosuđuju ispravnost postupaka
- B.1.1. Učenici moralno prosuđuju primjere iz svakodnevnog života
- B.1.3. Učenici izrađuju plan vlastitih aktivnosti usmjerenih na pozitivne društvene promjene

RAZRADA ISHODA I ZADACI ZA UČENIKE :

- Učenici se u analizi i oblikovanju stajališta primjereno koriste pojmovima : identitet, kultura, zoon politikon, masovni mediji, nasilje, suosjećanje, idoli, uzori
- Učenici opisuju i obrazlažu kriterije prema kojima čovjek razmišlja, djeluje i odnosi se prema drugim ljudima
- Učenici analiziraju i rješavaju moralne probleme na temelju različitih sustava vrijednosti
- Učenici uočavaju da mediji mogu stvarati osjećaj pripadnosti, ali i poticati osjećaj nezadovoljstva i izoliranosti
- Učenici osvještavaju vlastitu ulogu u stjecanju osjećaja odgovornosti vezano uz komunikaciju na društvenim mrežama
- Učenici prepoznaju probleme vezane uz korištenje društvenih mreža i drugih medija i planiraju aktivnosti koje vode prema rješenju problema
- Učenici upoznaju načine zaštite od opasnosti koje im prijete putem interneta
- Učenici uspoređuju nove spoznaje vezane uz korištenje društvenih mreža i drugih medija s vlastitim iskustvima
- Učenici nastoje potaknuti i učenike koji nisu sudjelovali u projektu na odgovornu upotrebu interneta
- Učenici ispunjavaju evaluacijske upitnike prije i nakon projektnih aktivnosti

10. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA

Shema školskog voća i povrća je vrlo uspješna mjera koja se u Hrvatskoj provodi već 4. godinu za redom. To je mjera koja promovira zdrave prehrambene navike kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj i adolescentskoj dobi. Shema funkcionira na način da se učenicima u škole, jednom tjedno, tijekom cijele školske godine, dostavlja voće i povrće te im se nudi kao zaseban obrok (100 – 150 grama voća po obroku, neovisno od obroka u okviru školske prehrane).

Shema školskog voća i povrća se provodi od 2013. godine kada je u njoj sudjelovalo 720 škola i nešto manje od 140 000 učenika od 1. do 4. razreda, a voće je isporučivalo 15 dobavljača. U drugoj godini provedbe sheme uključili su se i učenici od 1. do 8. razreda, odnosno više od 770 škola i nešto manje od 300 000 učenika, a voće je isporučivalo duplo više dobavljača. Novost u školskoj godini 2016./2017. jest uključivanje učenika srednjih škola, među kojima je i Druga gimnazija Varaždin. U školskoj godini 2018./2019. nastavlja se s projektom te će se dostavljati sljedeće vrste voća: breskva, jabuka, nektarina, šljiva, mandarina, kruška, jagoda, trešnja.

11. 4. MEĐUNARODNA SPORTSKO – OBRAZOVNA KONFERENCIJA

Naziv konferencije: 4. Međunarodna sportsko-obrazovna konferencija (kolovoz 2019., Druga gimnazija Varaždin, Varaždin)

Nastavni predmet/područje: Građanski odgoj i obrazovanje

Vrijeme održavanja: kolovoza 2019.

Mjesto održavanja: Skupštinska dvorana u Palači Varaždinske županije i prostori Druge gimnazije Varaždin

Razina i vrsta stručnog skupa: 4. Međunarodna sportsko-obrazovna konferencija – (Druga gimnazija Varaždin, Varaždin) u sklopu Natječaja za potporu međunarodnoj suradnji osnovnih i srednjih škola sa školama iz europskih zemalja koje ne sudjeluju u Programu za cjeloživotno učenje (sufinancirana od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske) i u okviru projekta PEARLS – PREVENTING EARLY SCHOOL LEAVING THROUGH INCLUSIVE STRATEGIES PROJECT NO.: NI-2014-1-DE03-KA201-001573 od strane Agencije za odgoj i obrazovanje.

Struktura konferencije:

1. **Plenarni dio** (predavnja i izlaganja domaćih i stranih gostiju i stručnjaka)
2. **Radionice**

Ciljevi Konferencije:

- obrade tema iz područja građanskog odgoja i obrazovanja te povezivanje s aktualnim pitanjima odgojnih i obrazovnih vrijednosti i perspektivama suvremene škole, pitanjima školskog sporta i građanskog odgoja i obrazovanja u namjeri da se u školi stvori okruženje pogodno za učenje kroz razvijanje podrške učenicima i nastavnicima.
- razmjena znanja i iskustva s inozemnim partner školama iz Slovenije, Bosne i Hercegovine i Srbije
- razvoj novih projektnih aktivnosti i mobilnosti te daljnje povezivanje škola i institucija
- razmjena učenika i nastavnika
- učenje kroz suvremene metode rada
- promocija «Špancirfesta» kao kulturne manifestacije grada Varaždina kao sastavnog sadržaja Konferencije
- sadržajni doprinos u ostvarivanju kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja
- odgoj i obrazovanje za zdravlje

Ishodi Konferencije:

- razvijanje društvenih i komunikacijskih vještina
- razvijanje timskog rada i međunarodne suradnje
- razvijanje i senzibiliziranje osjećaja kod učenika i nastavnika za volontiranje, društvenu i građansku odgovornost
- razvijanje interkulturalne osjetljivosti i interkulturalnog dijaloga
- poštivanje različitih kultura, etika i sustava vjerovanja
- stjecanje znanja o važnosti tjelesne aktivnosti i zdravijeg načina života za dugoročni zdravstveni boljitak pojedinca
- naučiti poštivati svoj i tuđi rad te osobnu angažiranost za dobrobit drugih
- poticanje razvoja školskog sporta
- poticanje izvrsnosti u odgojno-obrazovnim institucijama
- stjecanje znanja o preventivskim programima
- razvijanje poduzetničkih kompetencija i karijerne perspektive kroz projektne suradnje

Stručni skup je registriran i kao stručni skup iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja za učitelje ,nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje Varaždinske županije u ettaedu sustavu Agencije za odgoj i obrazovanje.

Konferencija je sufinancirana od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske u sklopu Natječaja za potporu međunarodnoj suradnji osnovnih i srednjih škola sa školama iz europskih zemalja koje ne sudjeluju u Programu za cjeloživotno učenje.

Partner škole:

1. Druga gimnazija Varaždin
2. Peta gimnazija Sarajevo, Bosna i Hercegovina
3. Gimnazija Šiška, Ljubljana, Slovenija
4. Srednja škola A.B. Šimića, Grude, Bosna i Hercegovina
5. Katolički srednjoškolski centar Banja Luka, Bosna i Hercegovina
6. Druga ekonomska škola Beograd, Srbija

Institucionalni partneri Konferencije:

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske
2. Agencija za odgoj i obrazovanje
3. Hrvatski sabor
4. Varaždinska županija
5. Grad Varaždin
6. MUP Varaždin
7. Hrvatski školski sportski savez
8. Školski sportski savez Varaždinske županije
9. Institut za razvoj tržišta rada
10. Udruga » Navijajmo zajedno«
11. Udruga »Pametna špica«
12. Županijski nogometni savez Varaždinske županije
13. Plesna škola Varaždin
14. NK Varaždin
15. Ženski rukometni klub Koka Varaždin
16. Humanitarna udruga »Priatelj malog doma«

12. SVIJET MINERALA I STIJENA

VRIJEME REALIZACIJE: 27.10.-28.10.2018.

MJESTO REALIZACIJE: München, Njemačka

NOSITELJ PROJEKTA: Darija Navoj Mihalina, prof. biologije i kemije
Jasminka Ostrički, prof. kemije

UČENICI: 1. razredi – kemija, geografija (redovna nastava)
2. razredi – kemija, geografija (redovna nastava)
3. razredi – kemija, geografija (redovna nastava)

CILJEVI PROJEKTA

MATERIJALNI:

- usvajanje sadržaja iz kemije i geografije – građa, sastav i svojstva najvažnijih minerala, sistematizacija minerala
- usvajanje sadržaja iz biologije – fosili – postanak, evolucija
- usvajanje sadržaja iz geografije – postanak, građa i svojstva pojedinih vrsta stijena
- integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta u neposrednoj stvarnosti
- upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima Austrije i Njemačke u cjelini

- upoznavanje vrijedne kulturne baštine

FUNKCIONALNI:

- prepoznavanje alotropa i polimorfa te različitih kristalnih sustava
- prepoznavanje različitih vrsta minerala i stijena
- osvještavanje važnosti minerala i stijena te njihove primjene u svakodnevnom životu (npr. građevni kamen, sirovine za izradu nakita, sirovine u kemijskoj industriji)
- korištenje znanja stranih jezika u stvarnim situacijama
- razvijanje sposobnosti orijentacije u nepoznatom prostoru pomoću plana grada
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja arhitektonskih stilova u stvarnosti
- promatranje geografskog prostora te razvijanje geografskog mišljenja
- shvaćanje složenosti i međuzavisnosti prirodnih i društvenih čimbenika u prostoru
- razvijanje sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja
- razvijanje prezentacijskih vještina

ODGOJNI:

- razvijanje samostalnosti i sposobnosti snalaženja u inozemstvu
- razvijanje osjećaja odgovornosti
- razvijanje socijalnih vještina
- razvijanje sposobnosti timskog rada
- razvijanje osjećaja poštovanja prema drugim kulturama
- promicanje osjećaja za lijepo i potrebe očuvanja kulturne baštine
- razvijanje kulture putovanja kod mladih

ZADACI ZA UČENIKE

- učenici će prije puta proučiti preporučenu stručnu literaturu
- učenici će prije puta pripremiti prezentacije za ostale učenike u grupi s ciljem upoznavanja osnovnih svojstva minerala i stijena te prezentaciju o kristalnim sustavima
- učenici će tijekom izložbe fotografirati pojedine kristalne sustave, minerale i stijene te voditi bilješke u dnevniku terenske nastave
- učenici će nakon puta pripremiti izvješća s realizirane terenske nastave
- učenici će nakon puta pripremiti prezentacije s ciljem produbljivanja znanja o kristalima s kemijskog aspekta, fosilima, te mineraloško-petrološkim temama

13. PROJEKT: ERASMUS+ MATHBUSTER - KA2 Strateška partnerstva

Trajanje: 24 mjeseca, od 1. rujna 2018. do 31. kolovoza 2020.

Odobrena sredstva Europske komisije Drugoj gimnaziji Varaždin: **21.754,00** eura, predujam 80% te preostalih 20% nakon završetka projekta i izvršenja svih aktivnosti propisanih projektnom dokumentacijom

Koordinator projekta: Kalnciema vidusskola, Valgundes pagasts, LV-3017, Latvija

Škole partneri: Druga gimnazija Varaždin, Hrvatska
Zespół Szkół Elektronicznych i Licealnych, Varšava, Poljska
LEGTA Xavier Bernard, Venours, Francuska
ISIS Oscar Romero, Albino BG, Italija

Sudionici iz Druge gimnazije Varaždin: 20 učenika i 5 nastavnika

Opis projekta:

Druga gimnazija Varaždin provodi međunarodni projekt Erasmus+ KA2 (Strateška partnerstva) uz odobrenje i sufinanciranje Europske komisije. Projekt pod nazivom Mathbuster za cilj ima razmjenu primjera dobre prakse, a bavi se povezivanjem matematike i prirodoslovnih predmeta (STEM područja) sa stvarnim životom, posebice svijetom rada, te upotrebom ICT-ja. Projekt traje 24 mjeseca, od 1. rujna 2018. do 31. kolovoza 2020. Nositelj projekta je Kalnciema vidusskola iz Latvije, a partneri su uz Drugu gimnaziju Varaždin Zespół Szkół Elektronicznych i Licealnych iz Poljske, LEGTA Xavier Bernard iz Francuske i ISIS Oscar Romero iz Italije. Projekt uključuje mobilnosti učenika i nastavnika u sve škole koje sudjeluju u projektu te uzvratni posjet Drugoj gimnaziji Varaždin u proljeće 2020.

Ishodi za učenike:

Poboljšati učenje

Upoznati nove mogućnosti za razvoj novih znanja i vještina kroz suradnju s učenicima iz drugih zemalja

Proširiti svjetonazore

Razviti IKT vještine

Razviti jezične vještine

Usvojiti europske vrijednosti

Poticati samostalnost u rješavanju problema i osobnu odgovornost

Ishodi za nastavnike:

Poboljšati podučavanje

Upoznati nove mogućnosti za razvoj novih znanja i vještina kroz suradnju s drugim ustanovama

Proširiti svjetonazore

Razviti IKT vještine

Razviti jezične vještine

Uključiti digitalne vještine u podučavanje

Usvojiti europske vrijednosti

Ishodi za ustanovu:

Poboljšati prepoznatljivost ustanove

Poboljšati imidž ustanove

Povezati se s ostalim dionicima: s različitim obrazovnim ustanovama, donositeljima obrazovnih politika i zajednicom

Dodatno razviti europsku dimenziju kroz međunarodnu suradnju

Uključiti digitalne vještine u obrazovanje

14. KLIK – NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA U PROMETU

Treću godinu za redom u prostorima Druge gimnazije Varaždin održat će se preventivno-edukacijsko predavanje na temu navika odgovornog ponašanja mladih vozača u prometu. Projekt je organiziran u suradnji s HAK-om, a predavači su predstavnici HAK-a Zagreb, mr.sc. Krešimir Viduka i Darko Brozović. Sustručnjak iz AK Varaždin je gospodin Stanislav Hošnjak koji učenicima omogućava isprobavanje simulatora prevrtanja. Cilj preventivno-edukativnog programa "KLIK" je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Projektom se utječe na promjenu ponašanja srednjoškolaca te usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.

15. TRADICIJOM I PODUZETNIŠTVOM JAČAMO IDENTITET HRVATA

Ime i prezime voditelja/ce projekta: Zdravka Grđan

Partneri:

1. partner: Srednja škola Antuna Branka Šimića Grude, Adresa: Dr. Franje Tuđmana 14, 88 340 Grude, BIH, Ravnatelj Mladen Leko, prof.
2. partner: Opća gimnazija Katoličkog školskog centra „Blaženi Ivan Merz“ Banja Luka, adresa: Srpska 30, 78 000 Banja Luka, BIH, Direktorica Anđa Tomić, prof.

PODACI O PROJEKTU:

Cilj projekta:

Promicanje i jačanje međunarodne suradnje škola i zajedništva s Hrvatima izvan RH te učenje o nacionalnom identitetu, tradiciji, povijesti i kulturi kroz promicanje poduzetništva i inovativnosti.

Detaljan opis projekta:

Zadatak ovog projekta je promicanje zajedništva, važnosti jačanja i suradnje s Hrvatima izvan Republike Hrvatske s ciljem očuvanja hrvatskog identiteta i promicanja tradicije, hrvatskog jezika, kulture i nacionalne povijesti. Projekt će obuhvatiti suradnju između učenika srednjih škola i njihovih roditelja, nastavnika srednjih škola, zainteresirane članove civilnog i gospodarskog sektora te javnosti. Naglasak ovog projekta jeste na podizanju svijesti o tome kako nacionalna pripadnost nije definirana zemljopisnim granicama, već ju definira jezik, kultura, tradicija, baština i povijest. Istraživačkim pristupom učenici i nastavnici upoznat će se sa značajnim kulturnim lokalitetima, posebnostima lokalnih zajednica – običaji, kultura, glazba, ples, jela, kako bi se razvijale ideje o očuvanju tradicije u suvremenom svijetu kroz poduzetništvo. Projektom ćemo potaknuti razvijanje i uspostavljanje kulture suradnje, međusobnog uvažavanja i razumijevanja, dijaloga među učenicima, poštivanje i uvažavanje različitosti sudionika jer izgradnja zajednice u kojoj živimo moguća je jedino uz uključivanje svih njezinih sudionika. Učenici će se motivirati za stjecanje digitalnih znanja i vještina kroz korištenje brojnih IKT tehnologija (prezentacijski alati, alati za razmjenu medija, alati za komunikaciju) te kroz njih razviti suvremene profesionalne kompetencije bitne za cjeloživotno učenje. Bez prepoznavanja problema u zajednicama u kojima se živi nemoguće je aktivno djelovati sa svim dobnim skupinama bez povezivanja i donošenja konkretnih rješenja (promicanje volontiranja i humanitarnog djelovanja). Također, učenike želimo educirati kako poboljšati svoja vlastita znanja i vještine radi aktivnog uključivanja na lokalno i globalno tržište rada te ih osvijestiti o tome kako je svaki pojedinac odgovoran za svoj profesionalni razvoj.

Zemljopisno područje provedbe projekta: međunarodna razina Republika Hrvatska i Bosna i Hercegovina (Varaždin - Grude - Banja Luka)

Korisnici obuhvaćeni projektom:

Učenici partnerskih škola (100), nastavnici (30), ravnatelji (3), roditelji (200), obitelji, predavači, članovi civilnog i gospodarskog sektora, mediji.

16. PROJEKT – DANI DEMOKRATSKE KULTURE U ZEMUNU

Dani demokratske kulture je projekt Učeničkog parlamenta Zemunske gimnazije koji je podržan od strane EU.

Cilj: nastavak suradnje sa zemunskom gimnazijom na planu građanskog odgoja produbljujući iskustva suradnje na području rada Vijeća učenika naše škole. Svake godine je druga tematika u kojoj smo voljni sudjelovati i dalje se povezivati sa školama iz regije kako bismo postigli što bolju međunarodnu suradnju prenoseći pozitivna iskustva našega rada u školi.

Način realizacije: Posjet predavanjima i aktivnostima u organizaciji domaćina sa članovima Vijeća učenika u pratnji profesora, te eventualno produbljivanje suradnje pozivom gostiju u našu školu.

17. ŠKOLSKI ŽIVOT NA VAGI

ŠKOLSKI ŽIVOT NA VAGI						
Glavni ciljevi	Specifični ciljevi	Kriterij uspjeha/ pokazatelji	Aktivnosti	Ključni djelatnici	Resursi i troškovi	Vremenski slijed
<p>GLAVNI CILJ JE DA PROMIJENIMO ŽIVOT SUDIONICIMA, DA STEKNU ZDRAVE NAVIKE.</p> <p>AKTIVNO POTICATI UČENIKE DA USVOJE ZDRAVU PREHRANU</p> <p>POTICANJE SLOBODNIH AKTIVNOSTI S PODRUČJA KRETANJA</p>	<p>Provedba predavanja, treninga u školskoj dvorani, aktivne subote (pješačenje).</p> <p>Omogućiti sudionicima podršku u vidu razgovora i savjeta.</p>	<p>Sudionici će voditi dnevnik prehrane i tzv. dnevnik napretka u kojem će bilježiti gubitak kilograma i centimetara. Za vrijeme trajanja uvid u rezultate će imati samo sudionici projekta dok će na kraju rezultati biti objavljeni javno.</p> <p>Evaluacija (upitnik)</p>	<p>Organizacija treninga izvan nastave u školskoj dvorani.</p> <p>Savjetovanje u osmišljavanju zdravih jelovnika (zdravo nije nužno skupo).</p> <p>Podrška u vidu razgovora.</p>	<p>Darija Navoj Mihalina, prof. biologije i kemije</p> <p>Alen Melnjak, prof. kineziologije</p>	Škola	1. studeni 2018. – 1. ožujak 2019.

8. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA, SPOMENDANA, PRAZNIKA I PRIGODNIH DATUMA

U školskoj godini 2018./2019. obilježavanje blagdana, praznika i prigodnih datuma u skladu s kalendarom Škole i Školskim kurikulumom realizirati će Povjerenstva od tri člana (predsjednik i dva člana).

I. POLUGODIŠTE:

Redni broj	Datum	Blagdan, praznik, prigodan Datum	Povjerenstvo	Način obilježavanja
1.	16.09.2018.	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	1. M. Slatki 2. J. Horvat 3. M. Hrgar 4. J. Ostrički	Škola Prezentacije Plakati
2.	17.09.2018.	Međunarodni dan srednjoškolaca	1. J. Trojko 2. S. J. Milec 3. I. Popović	Škola Prezentacije Plakati
3.	21.09.2018.	Međunarodni dan mira	1. M. Geci 2. S. J. Milec 3. P. Jakopec	Škola Prezentacije Plakati
4.	23.09.2018.	Dan europske baštine	1.N. Slunjski 2. M. Zagorc 3. T. Mlinarić 4. D. Cecelja	Radionice Škola Prezentacije Plakati
5.	26.09.2018.	Europski dan jezika	Svi nastavnici stranih jezika	Radionice, čitanje poezije, prikazivanje filmova na stranim jezicima, izrada tematskih plakata
6.	4.10.2018.	Međunarodni dan zaštite životinja	1. V. Žestić 2. P. Jakopec	Radionice Škola Prezentacije Plakati
7.	5.10.2017.	Svjetski dan učitelja	SVI	Dvodnevni izlet za zaposlenike Druge gimnazije Varaždin
8.	15.10.2018.	Međunarodni dan pješačenja	1. D. Kos 2. A. Melnjak 3. M. Andrović	Dvoranu zamijeniti prirodom Grad Okolica
9.	16.10.2018.	Svjetski dan hrane	1. S. J. Milec 2. J. Horvat 3. M. Slatki	Dani kruha
10.	25.10.2018.	Međunarodni dan školskih knjižnica	1.M. Grd 2. K. Podbrežnički 3.J. Horvat	Školska knjižnica
11.	16.11.2018.	Međunarodni dan tolerancije	1. S. J. Milec 2. A. Bahun 3. B. Kocijan	Radionice Plakati Panoi

12.	17.11.2018.	Svjetski dan nepušača	1. M. Hrgar 2. J. Ostrički 2. J. Horvat 3. M. Slatki	Radionice Plakati Panoi
13.	20.11.2018.	Dan djece	Razrednici	Škola SRZ
14.	24.11.2018.	Dan kazališta	1. J. Horvat 2. S. Kelemen 3. J. Vađon	Svi (I.-IV. razred) – prigodno obilježavanje
15.	25.11.2018.	Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama	1. J. Trojko 2. S. J. Milec 3. T. Košić	Organizacija predavanja Posjet srodnih udruga
16.	1.12.2018.	Međunarodni dan borbe protiv AIDS-a	1. M. Slatki 2. J. Ostrički 3. J. Horvat	Predavanja Radionice Plakati
17.	03.12.2018.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	1. S. J. Milec 2. M. Geci 3. M. Slatki	Dom umirovljenika SRZ, VU
18.	06.12.2018.	SV. Nikola - Dan Grada	1. K. Podbrežnički 2. N. Slunjski 3. S. J. Milec	Škola -lokalna zajednica -VU, VR
19.	10.12.2018.	Međunarodni dan prava čovjeka	1. V. Žestić 2. J. Trojko 3. M. Geci	Predavanja Panoi Plakati
20.	25.12.2018.	Božićni blagdani	1. S. Kelemen 2. K. Podbrežnički 3. S. J. Milec	Od 03.12.2018. obilježiti prigodnim materijalima u školi -sportska dvorana

II. POLUGODIŠTE:

Redni broj	Datum	Blagdan, praznik, prigodan datum	Povjerenstvo	Način obilježavanja
21.	15.01.2019.	Dan međunarodnog priznanja RH	1. M. Zagorc 2. V. Maček 3. N. Slunjski	Škola SRZ Pano
22.	27.01.2019.	Svjetski dan vjerskih sloboda	1. S. J. Milec 2. A. Bahun 3. J. Trojko	Predavanja Radionice Plakati
23.	14.02.2019.	Valentinovo - Dan zaljubljenih	Razrednici	Učenici Ljubavna pošta Radionice Plakati
24.	21.02.2019.	Međunarodni dan materinjeg jezika	1. M. Peterlik 2. J. Vuković Vidačić 3. B. Detelj	Prezentacije Plakati Panoi
25.	08.03.2019.	Međunarodni dan žena Poklade	1. S. J. Milec 2. J. Trojko 3. T. Mlinarić	-škola -lokalna zajednica -izložba
26.	15.03.2019.	Međunarodni dan prava potrošača	1. P. Jakopec 2. V. Žestić	SRZ Radionice

27.	21.03.2019. 22.03.2019. 23.03.2019.	Svjetski dan šuma Svjetski dan voda Svjetski meteorološki dan	1. M. Zagorc 2. M. Slatki 3. M. Hrgar 4. J. Ostrički	Radionice Plakati Panoi
28.	07.04.2019.	Svjetski dan zdravlja	1. D. Kos 2. A. Melnjak 3. J. Horvat	Škola - izvanškolske institucije
29.	20.04.2019.	Obilježavanje Uskrsa	SVI	Škola
30.	22.04.2019.	Dan planeta Zemlje – obilježavanje Dana škole	SVI	Škola
31.	27.04.2019.	Međunarodni dan sporta	1. D. Kos 2. M. Andrović 3. A. Melnjak	Škola Školska sportska dvorana
32.	06.05.2019.	Dan Europe – početak europskog tjedna 9. 05. – Dan EU	1. M. Zagorc 2. N. Slunjski 3. T. Novaković	Škola Varaždinska županija MZOŠ
33.	15.05.2019.	Međunarodni dan obitelji	Razrednici	Škola Suradnja s civilnim sektorom Roditelji
34.	22.05.2019.	Završetak nastave za maturante	Razrednici	-Dani maturanata - maturalni ples/ program
35.	21.05.2019.	Svjetski dan kulturne raznolikosti	1. Marijana Horvat 2. D. Jelenčić 3. V. Drvarić	
36.	22.05.2019.	Međunarodni dan biološke raznolikosti	1. M. Slatki 2. J. Horvat	Škola Školsko dvorište Srodne institucije
37.	24.05.2019.	Maturalni ples	SVI	Hotel „Turist“ Škola
38.	31.05.2019.	Svjetski dan nepušenja	1. D. Kos 2. M. Slatki	Škola Školsko dvorište Srodne institucije
39.	5.06.2019.	Svjetski dan zaštite okoliša	1. M. Slatki 2. J. Horvat 3. D. Navoj Mihalina	Škola

METODIČKE UPUTE:

1. **Način obilježavanja:**
 - oglasne ploče
 - oglasna knjiga
 - SRZ
 - prigodni programi (izleti, izložbe...)
 - Facebook stranica Druge gimnazije Varaždin
 - web

2. **Izvršioци:**
 - učenici
 - predmetni profesori
 - pedagoginja
 - gosti
 - posebna povjerenstva (u školi, izvan škole)
 - Nastavničko vijeće

3. **Organizator:**
 - ravnateljica
 - djelatnici škole
 - roditelji

4. **Stručna podrška ostalih stručnih aktiva i profesora:**

U sve programe slobodnih aktivnosti prema potrebi obvezno se uključuju u grupe profesori informatike, tajništvo i učenička referada.

9. ZDRAVSTVENI KURIKULUM

Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.

Program Zdravstvenog odgoja podijeljen je u module:

- Živjeti zdravo
- Prevencija ovisnosti
- Prevencija nasilničkog ponašanja
- Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

U raspoređivanju sadržaja Zdravstvenog odgoja u module i razrede vodilo se računa o specifičnostima učeničke razvojne dobi te o interesima koji se u određenoj dobi pojavljuju kod većine učenika i o problemima koji ih zaokupljaju.

1. Modul Živjeti zdravo – sadržajima koje obuhvaća ovaj modul djeci se želi ukazati na važnost zdrave prehrane i stjecanje pozitivnih navika osobne
2. Prevencija ovisnosti kao i prevencija nasilničkog ponašanja, zastupljena je kroz sve dobne skupine školske djece i mladih - osobita pozornost posvećuje se i nekim novijim pojavama kao što su nasilje korištenjem informacijsko-komunikacijskih

tehnologija, kockanje i klađenje adolescenata. Slijede problemi koji su sve više prisutni s tragičnim posljedicama u prometu, a odnose se na prebrzu vožnju, vožnju pod utjecajem alkohola, droga itd.

3. Spolno/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje je modul kojim se učenicima žele dati znanstveno utemeljene informacije, ali i uvidi u različita promišljanja te raznorodne vrijednosne perspektive. Cilj modula je omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja te im pomoći da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima.

Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula. Rukovodeći se spoznajom o tome kako u aktualnim nastavnim programima već postoje brojni sadržaji, a u školskoj praksi uvriježene brojne aktivnosti u funkciji Zdravstvenog odgoja, program je oblikovan na način koji uvažava sve ono što već postoji i pokazalo se dobrim, a kao dodatne sadržaje ističe ono čemu valja posvetiti još više vremena. To dodatno vrijeme pronađeno je u **satima razrednika – do 12 sati godišnje**. U programu je navedena preporuka o broju nastavnih sati sata razrednika na kojima će se ostvarivati dodatne teme zdravstvenoga odgoja. Redoslijed provedbe sadržaja odredit će razrednik u dogovoru s ostalim odgojno-obrazovnim radnicima u školi i vanjskim suradnicima (školska medicina). Dio programa Zdravstvenog odgoja koji propisuje sadržaje integrirane u nastavne programe predmeta, sate razrednika, školske projekte i druge školske aktivnosti pridonosi cjelovitom sagledavanju zdravstvenog odgoja i obrazovanja te mu je cilj olakšati kroskurikularnu provedbu.

Mentalno zdravlje i prevencija ovisnosti jedan je od 6 strateških prioriteta u zaštiti zdravlja stanovništva Varaždinske županije. U školskoj godini 2018./2019., a na poziv ZZJZ Varaždinske županije školama na iskazivanje interesa za suradnju, Druga gimnazija Varaždin uključit će se u aktivnosti predviđene u okviru zdravstvenog kurikulumu te školskog preventivnog programa.

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠPP u školskoj godini 2018./2019. naglasak stavlja na zaštitu mentalnog zdravlja, zdrave navike i brigu za zdravlje i prevenciju ovisnosti. Glavni je cilj školskog preventivnog programa prevencija rizičnih ponašanja kod učenika.

Sadržaj školskog preventivnog programa provodit će se kroz:

- Satove razredne zajednice
- Izvannastavne aktivnosti
- Individualan savjetodavni rad
- Tribine i predavanja, posebice u „Mjesecu borbe protiv ovisnosti“
- Nastavak projekta „Zdrav za 5“
- U suradnji sa ZZJZ

11. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Građanski odgoj i obrazovanje na nivou škole provodit će se interdisciplinarno i međupredmetno, kao što je već i planirano u operativnim planovima i programima nastavnika.

Postignuća učenika u *Građanskom odgoju i obrazovanju* ostvaruju se na međupredmetni i integrirani način. Svaki nastavnik opisno *prati* učenika u svom predmetu u rubrici za praćenje, kada u okviru svoga predmeta obrađuje sadržaje, ističući i razvijajući zadane ishode.

Iz praćenja izvodi ocjenu koja je rezultat postignuća u usvajanju nastavnih sadržaja i stupnju razvijenosti ishoda predmeta koji su istodobno i sadržaji/ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja.

Ocjena se upisuje u odgovarajuću rubriku ovisno o planiranim ishodima učenja za određenu nastavnu jedinicu. Ocjena se donosi i s aspekta Građanskog odgoja i obrazovanja kao poticajna komponenta za dobar učenikov rad, zalaganje ili dobro obavljenju aktivnost kao dio elementa ocjene pojedinog predmeta.

U provjeru učenikovih postignuća unutar određenog predmeta uključuje se provjera postignuća iz građanske kompetencije koju je učitelj/nastavnik planirao i razvijao tijekom nastave svog predmeta.

Učitelji/nastavnici trebaju upoznati učenike s elementima praćenja i ocjenjivanja postignuća prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi* (Narodne novine broj: 87/08., 86/09., 92/10. i 105/10.).

U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja poticanja za učenika koja su učitelju/nastavniku u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju/nastavniku mogu pomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.

Dnevnik rada

Navesti nastavnu jedinicu prema planu i programu predmeta (npr. povijesti, hrvatskog jezika, stranog jezika itd.) i označiti da je obrađena tema/ishod iz Građanskog odgoja i obrazovanja kraticom *GOO*.

U rubrici bilježaka navesti temu/ishod Građanskog odgoja i obrazovanja koja je obrađena, odnosno razvijen ishod na integrirani način predmetnoj temi.

Razredna mapa Građanskog odgoja i obrazovanja

U razrednu mapu Građanskog odgoja i obrazovanja ulaže se:

- *Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a* (prema Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, *Narodne novine broj: 104/14.*)
- Kopija pripreme za izvođenje nastave svojeg nastavnog predmeta u kojoj su jasno označene (podvučene) teme i ishodi *Građanskog odgoja i obrazovanja* i što učenik treba napisati u svoju mapu osobnog razvoja, najuspješniji uradci učenika, materijali vezani za izvanučioničke aktivnosti, projekti i slično.

Na razini razreda formira se jedna mapa s odjeljcima: na primjer, 1.a, 1.b, 1.c. U školama koje imaju uvjete mapu mogu formirati i u *e-obliku*.

Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju

U *Učeničku mapu osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju* učenik upisuje projekte i aktivnosti u kojima je sudjelovao, što je tijekom godine izradio u vezi *Građanskog odgoja i obrazovanja*, osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao, prilaže priznanja, zahvalnice, potvrde o sudjelovanju u istraživačkim projektima škole i društvene zajednice, natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima (npr. tečaj pružanja prve pomoći, škola tehničke kulture, škola stranih jezika, škole u području umjetničkog izražavanja itd.).

Svrha je mape da služi kao podloga za profesionalno usmjeravanje učenika, motivator za otkrivanje vlastitih sposobnosti kroz njegovo društveno angažiranje i praktične aktivnosti, te za planiranje učenja i osobnog razvoja.

Za *Učeničku mapu osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju* može poslužiti: bilježnica, fascikl u kojeg učenik ulaže dokumente i potvrde o npr. realiziranim aktivnostima dobrovoljnog rad; učenik može sam kreirati korice za umetanje uradaka i dokumenata.

Učenik mapu nadograđuje i čuva tijekom cijelog školovanja, u koju unosi i dokumente o završenim tečajevima, volontiranju i sl.

Nastavnici:

- međusobna pomoć učitelja/nastavnika, zajedničko/timsko planiranje i programiranje, predavanje kolega na školskim stručnim vijećima razredne i predmetne nastave, predstavljanje primjera dobre prakse na sjednicama Učiteljskog vijeća, razmjenjivanje priprema, uključivanje učitelja/nastavnika škole kao predavača na stručnim skupovima u organizaciji voditelja županijskih stručnih vijeća, predstavljanje aktivnosti u provedbi *Građanskog odgoja i obrazovanja* i aktivnostima učenika u zajednici na mrežna stranica škole, razmjena stručne literature, predstavljanje metoda rada prikladnih za pripremu i provedbu *Građanskog odgoja i obrazovanja* pretpostavke su za uspješnu provedbu *Građanskog odgoja i obrazovanja* na školskoj razni,
- pretpostavka za kvalitetnu pripremu i provedbu *Građanskog odgoja i obrazovanja* je kontinuirano stručno usavršavanje učitelja/nastavnika u području planiranja i programiranja usmjerenog na ishode, interaktivnih metoda učenja i poučavanja, razumijevanja ključnih pojmova iz *Građanskog odgoja i obrazovanja*. Tijekom školske

godine 2015./2016. *Agencija za odgoj i obrazovanje* će za učitelje/nastavnike i ostale zainteresirane odgojno obrazovne radnike organizirati stručna usavršavanja na županijskoj i državnoj razini - informacije o planu i programu stručnog usavršavanja na temu *Građanskog odgoja i obrazovanja* bit će dostupne na internetskim stranicama www.azoo.hr i www.ettaedu.eu,

Jednom mjesečno biti će izvještaj Nastavaničkog vijeća i Vijeća roditelja o provođenju građanskog odgoja i obrazovanja na razini Druge gimnazije Varaždin.



Druga gimnazija Varaždin
Hallerova aleja 6a, 42000 Varaždin

Telefon: +385 (0)42 330 844
+385 (0)42 330 756
Telefax: +385 (0)42 330 842
OIB: 27344762042
Žiro račun-IBAN: HR322360001102700450 ZABA d.d.
E-mail: 2gimnvz@gmail.com
info@gimnazija-druga-vz.skole.hr
Web: www.gimnazija-druga-vz.skole.hr

KLASA: 003-06/18-01/13
URBROJ: 2186-145-04-18-3
Varaždin, 03. listopada 2018. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 57. Statuta Druge gimnazije Varaždin, Školski odbor Druge gimnazije Varaždin na prijedlog Nastavničkog vijeća, na sjednici održanoj 03. listopada 2018. godine donosi

ODLUKU

o donošenju Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2018./2019.

I.

Školski odbor Druge gimnazije Varaždin, na prijedlog Nastavničkog vijeća od 27. rujna 2018. godine donosi Školski kurikulum Druge gimnazije Varaždin za školsku godinu 2018./2019.

II.

Školski kurikulum Druge gimnazije Varaždin za školsku godinu 2018./2019. nalazi se u prilogu ove Odluke i njen je sastavni dio.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjivat će se od početka školske godine 2018./2019.

Predsjedatelj sjednice:
Predsjednica Školskog odbora
Silva Čubrilo, prof.